

РАСМОТРЕНО

На заседании Совета школы
Протокол № 11 от 18.04.2018 г

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
Протокол № 4 от 19.04.2018 г

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ «Атемарская СОШ»



Баулина С.Ю.

Приказ № 22-Д от 19.04.2018 г

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Муниципального
общеобразовательного учреждения
«Атемарская средняя
общеобразовательная школа»
Лямбирского муниципального района
Республики Мордовия**

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Атемарская средняя общеобразовательная школа» Лямбирского муниципального района Республики Мордовия

Юридический адрес

431524, Республика Мордовия, Лямбирский район, село Атемар, улица Центральная, д. 71

Фактический адрес

431524, Республика Мордовия, Лямбирский район, село Атемар, улица Центральная, д. 71

Телефоны 8 (83441) 3-52-33, 8 (83441) 3-52-77

Факс 8 (83441) 3-52-33

E-mail, адрес сайта atemarschool@mail.ru , <http://shkolaatemar.wixsite.com/school>

Банковские реквизиты

р/с 40701810652891000319

в ГРКЦ НБ РМ Банка России г. Саранск

БИК 048952001

ИНН 1315099002

ОГРН 1021301063640

КПП 131501001

Учредители

Администрация Лямбирского муниципального района

адрес: 430000, Республика Мордовия, с. Лямбировь, ул. Ленина, д. 13,

телефон: 8 (83441) 2-15-56

Регистрационное свидетельство

серия 13 № 000302354 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 4 по Республике Мордовия (Территориально-обособленное структурное подразделение по Лямбирскому району) от 21.10.2002 год

Лицензия

№ 3785 от 16 мая 2016 года серия 13Л1 01 №0000343 выдана Министерством образования Республики Мордовия, бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 13А01, регистрационный номер 0000023, срок действия до 27 декабря 2025 года.

РУКОВОДИТЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Директор **Баулина Светлана Юрьевна**

соответствие занимаемой должности «Руководитель», (8 (83441) 3-52-33)

Главный бухгалтер **Сизова Светлана Владимировна** (8 (83441) 3-52-77)

Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе, курирующей основную и среднюю школу

Дворникова Нина Владимировна

соответствие занимаемой должности «Руководитель»,

высшая квалификационная категория по должности «Учитель» (8 (83441) 3-41-02)

по воспитательной работе

Фаттахова Галина Николаевна

соответствие занимаемой должности «Руководитель»,

высшая квалификационная категория по должности «Учитель» (8 (83441) 3-52-33)

по научно-методической работе

Сизова Людмила Анатольевна

соответствие занимаемой должности «Руководитель»,
высшая квалификационная категория по должности «Учитель» (8 (83441) 3-41-02)

по начальной школе

Гридина Наталья Владимировна

соответствие занимаемой должности «Руководитель»,
высшая квалификационная категория по должности «Учитель» (8 (83441) 3-41-02)

1. Аналитическая часть

1.1. Образовательная деятельность

Школа относится к адаптивному типу, удовлетворяющему потребности и возможности всех детей (одаренных и обычных, болеющих и здоровых, а также нуждающихся в коррекционно-развивающем обучении).

Состав учащихся

Наполняемость классов и динамика по ступеням представлена в таблице:

Ступень обучения	Количество классов			Число учащихся, чел.		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017
I (1-4-е классы)	8	9	9	183	214	225
II (5-9-е классы)	10	10	10	223	224	228
III (10-11-е классы)	2	2	2	22	31	42
Итого по школе	20	21	21	428	469	495

Из приведенных данных видно, что количество учащихся на начальной и средней ступенях обучения ежегодно увеличивается.

Социальный состав учащихся

Около 95 % всех школьников проживают в ближайшем к школе микрорайоне, остальные дети проживают в соседних селах Павловка, Протасово, Скрыбино. Подвоз их осуществляется школьными автобусами.

Большинство детей воспитываются в полных семьях – 349 детей, 126 детей – в неполных семьях, из них 3 человека воспитываются опекунами, 57 детей проживают в многодетных семьях, детей – инвалидов в 2016-2017 учебном году – 5 человек.

На учете в ПДН состоят – 3 учащихся, в КДНиЗП – 3

На внутришкольном учете состоят – 3 учащихся.

Национальный состав учащихся

№	Всего	Русские	Мордва	Татары	Другие национальности
1.	495	434	55	3	3

**Режим работы МОУ «Атемарская средняя общеобразовательная школа»
на 2017 год**

Количество классов-комплектов: всего 21

I ступень	II ступень	III ступень
1 кл. - 2	5 кл. - 2	10 кл. - 1
2 кл. - 2	6 кл. - 2	11 кл. - 1
3 кл. - 3	7 кл. - 2	
4 кл. - 2	8 кл. - 2	
	9 кл. - 2	
Всего 9	Всего 10	Всего 2

В режиме 6-тидневной недели обучаются: 2 - 11 классы, 1-е классы обучаются в режиме 5-ти дневной рабочей недели с дополнительными недельными каникулами.

Учебное расписание составлено на основе следующих документов:

1. Учебный план МОУ «Атемарская средняя общеобразовательная школа» на 2016-2017 учебный год.

2. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10

Занятия в МОУ «Атемарская средняя общеобразовательная школа» проводятся в 1 смену.

Продолжительность урока – 45 минут. Учебные занятия начинаются в 8.30. Продолжительность перемен между уроками составляет после 1-го, 2-го и 5-го уроков - 10 минут, перемены после 3-го и 4-го уроков – 20 минут. Перемены проводятся при максимальном использовании свежего воздуха, в подвижных играх.

Обучающиеся первой ступени занимаются в закреплённых за каждым классом учебных помещениях, для обучающихся II-III ступеней – классно-кабинетная система.

Учебная нагрузка не превышает максимальный объем аудиторной учебной нагрузки.

Во 2-9 классах занятия распределяются по учебным четвертям. Обязательная аттестация 2-9 классов в конце каждой четверти, в 10-11 классах в конце каждого полугодия.

По решению педагогического совета у учащихся 1-х - безотметочное обучение.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4 – 5 классах - 2ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9 - 11 классах - до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10 п.п.10.30).

При проведении в классах учебных занятий по предметам «Иностранный язык», «Информатика» осуществляется деление класса на 2 группы (при наполняемости класса 20 чел.).

Каникулярный период регламентируется Распоряжением Администрацией Лямбирского муниципального района РМ.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках математики, письма и чтения проводятся гимнастика для глаз и физкультминутки.

Расписание уроков строится с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Учебный план школы определяет максимальный и минимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет время, отводимое на освоение федерального, регионального и школьного компонентов государственного образовательного стандарта, по классам и образовательным областям.

На 2016 - 2017 учебный год в МОУ «Атемарская средняя общеобразовательная школа» составлены и утверждены следующие учебные планы:

- учебный план начального общего образования (I ступень)
- учебный план основного общего образования (II ступень)
- учебный план среднего полного образования (III ступень).

Расписание звонков:

- 1 урок - 8.30 - 09.15
- 2 урок - 9.25- 10.10
- 3 урок - 10.20- 11.05
- 4 урок - 11.25 - 12.10
- 5 урок - 12.30 - 13.15
- 6 урок - 13.25 - 14.10

При составлении расписания было учтено, что для учащихся 1-11 классов наибольшее количество баллов за день по сумме всех предметов приходится на вторник и среда.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов 4 урока и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2 - 4-х классов - не более 4 уроков, и два раза в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе.

- для обучающихся 5 - 11-х классов - не более 6 уроков.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных занятий и дополнительных образовательных услуг. Между началом занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью в 50 минут.

Часы учебных курсов по выбору поставлены в расписание и входят в объем максимально допустимой нагрузки, элективные курсы проводятся во второй половине учебного дня.

В начальных классах и 5-9 классах сдвоенных уроков нет, кроме уроков технологии целевого назначения.

В начальной школе основные предметы чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, физкультуры.

В школе проводится ежедневная влажная уборка помещений с использованием моющих средств.

Уборку классов и других учебных помещений проводят после окончания уроков при открытых окнах или фрамугах. Моют полы, протирают места скопления пыли. Один раз в месяц проводится генеральная уборка помещений. Окна снаружи и изнутри моются два раза в год.

Работа группы продленного дня строится в соответствии с действующими требованиями Минздрава России по организации и режиму работы групп продленного дня.

Продолжительность прогулки 1-3 классов - 2 часа (подвижные и спортивные игры), самоподготовка начинается с 15.30.

Качественный состав педагогических кадров

В общеобразовательном учреждении осуществляют педагогическую деятельность **34 педагога**, **17** из них (**50%**) высшей квалификационной категории, **10** (29 %) – первой.

Прохождение **учителями** курсов повышения квалификации (всего за пять лет – 34 человек или 100%).

Имеют место факты работы отдельных педагогов не по специальности: **не имеет**

Кадровое обеспечение

Показатель	Кол. чел	%
Всего педагогических работников (чел.)	34	
Укомплектованность штатов педагогических работников (%)	100%	
Внешних совместителей	2	6%
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование	33	97%
Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1	3%
Педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	высшую	17 50%
	первую	10 29%
Педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	7	21%
Педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет	34	100%
Педагогических работников, имеющих ученую степень, звание (чел.)	1	

Вывод: подбор и расстановка педагогических кадров в основном соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы.

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Атемарская средняя общеобразовательная школа» Лямбирского муниципального района Республики Мордовия разработан на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с федеральным компонентом государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»), Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 г.), Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373», Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"»; Приказа Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2011 года «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 №1312», Методических рекомендаций к составлению учебного плана общеобразовательного учреждения Республики Мордовия с русским, родным (нерусским) и русским (неродным) языком обучения на 2016/2017 учебный год, Сборника методических материалов по преподаванию учебных предметов в 2016/2017 учебном году, составлен в соответствии с действующими учебными программами и является механизмом реализации основной образовательной программы школы.

Учебный план рассмотрен на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 30 августа 2016 г.), утверждён приказом директора школы № 46 Д от 01.09.2016 г. и согласован с отделом по работе с учреждениями образования опеки и попечительства несовершенно-

нолетних Управления по социальной работе администрации Лямбирского муниципального района Республики Мордовия.

Максимальный объём учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом шестидневной учебной недели в соответствии с требованиями и нормами СанПиНа. Учебный план состоит из инвариантной и части, формируемой образовательным учреждением.

Инвариантная часть составлена в соответствии с Базисным учебным планом и предусматривает освоение учебных программ, обеспечивающих выполнение требований государственных образовательных стандартов. Сохранена номенклатура обязательных образовательных областей и образовательных компонентов.

Базовый компонент представлен следующими образовательными областями:

«Филология» Все курсы этой области направлены на развитие коммуникативной культуры личности и обеспечивают овладение русским языком в объеме государственного стандарта, развитие у школьников всех видов речевой деятельности, приобщение учащихся к богатству отечественной и мировой художественной литературы, развитие ценностных отношений к миру. Эта область содержит языковые факты, законы и правила, которые позволяют учащимся грамотно общаться на изучаемом языке и формировать элементарную лингвистическую и культуроведческую грамотность, формировать общенаучные умения и навыки.

«Математика и информатика». Эта образовательная область обеспечивает развитие образного и логического мышления детей, формирование способностей детей к анализу и синтезу, развитие умения точно и ясно выражать свои мысли, числовую грамотность учащихся, развитие смысловой памяти учащихся.

Образовательная область **«Обществознание и естествознание»** способствует освоению на уровне государственного стандарта необходимыми для социальной адаптации знаниями об обществе, основных социальных ролях и видах взаимоотношений, сферах человеческой деятельности; освоению знаний о важнейших событиях, процессах; воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; овладению умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях; освоению знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи; воспитанию патриотизма, уважения к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; овладению методами исторического и экономического познания. Способствует овладению общими знаниями о живой природе как важной составной части научной картины мира и компонента общечеловеческой культуры, гигиеническому воспитанию и формированию здорового образа жизни в целях сохранения психического и физического здоровья учащихся, формирование у детей знаний о природе своего края.

«Искусство» Данная область обеспечивает получение учащимися представлений о многосложных связях человека и общества с миром искусства, развитие творческого потенциала учащихся, формирование эстетического отношения к окружающей действительности.

«Физическая культура»: ОБЖ, физическая культура. Эта образовательная область в качестве своих основных задач имеет укрепление здоровья учащихся, воспитание волевых качеств, культуры поведения, приобретение учащимися необходимых знаний по физической культуре, формирование устойчивого интереса к повседневным занятиям физической культурой, воспитание потребности в личном физическом совершенствовании.

Образовательная область **«Технология»** обеспечивает овладение учащимися необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с различными материалами, формирование навыков культуры труда, воспитание добросовестного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека, развитие самостоятельности учащихся.

Особенности учебного плана школы по ступеням:

Начальное общее образование.

Обучение в начальной школе по программе 1-4. Инвариантная часть представлена следующими предметами: «Русский язык», «Литературное чтение», «Английский язык», «Математика», «Окружающий мир (человек, природа, общество)», «ИЗО» и «Музыка», «Технология», «Физическая культура».

Реализуется УМК «Школа России» во всех классах начальной школы.

Обучение осуществляется в условиях введения в действие федерального государственного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования РМ № 639 от 31.05.2010 г.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует. Во 2-4 классах она направлена на усиленное изучение учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана (2-4 классы: русский язык - 2 часа, литературное чтение - 2 часа). Региональный компонент и компонент образовательного учреждения представлен учебными курсами «Мордовский (мокшанский) язык» - 2 часа в неделю (2-4 классы), «Основы религиозных культур и светской этики» - 1 час (4 классы), во 2а, 2б, 2в, 3а и 3б классах курсом развития познавательных способностей «Юным умникам и умницам» (информатика, логика, математика) – по 1 часу.

Количество часов по всем предметам и классам начального звена соответствует базовому уровню изучения предметов.

Основное общее образование.

Инвариантная часть составлена в соответствии с Базисным учебным планом и предусматривает освоение учебных программ, обеспечивающих выполнение требований государственных образовательных стандартов. Сохранена номенклатура обязательных образовательных областей. Инвариантная часть представлена следующими предметами: «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание» (включая экономику и право), «Природоведение», «География», «Биология», «Химия», «Физика», «Искусство», «ИЗО», «Музыка», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Часы регионального компонента реализуются средствами учебного курса «Мордовский (мокшанский) язык» - 2 часа в неделю (5, 6, 7 классы), курса «История и культура мордовского края» - 5-9 классы, «Краеведение», «Животный мир Мордовии», «Растительный мир Мордовии» - 6 классы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса представлена учебными курсами:

- «Черчение» - по 1 часу в 8 и 9 классах, для изучения правил построения и оформления чертежей, обучения графической грамоте и элементам графической культуры (Учебник «Черчение», автор А.Д.Ботвинников);
- «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - по 0,5 часа в 5-х классах с целью воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию.

Для реализации внеурочной деятельности введены:

1. Курсы по выбору для расширения содержания образования с целью удовлетворения познавательных интересов учащихся в различных областях деятельности человека
 - «Основы православной культуры» - 1 час в 7-х классах;
 - «Основы исламской культуры» - 1 час в 8-х классах;
 - «Основы здоровья с учетом возрастного аспекта» - 1 час в 8-х классах;
 - «Естествознание с пропедевтическим курсом «Физика, химия» - 1 час в 5-х классах.

2. Для проведения исследовательской деятельности с целью воспитания познавательного интереса к предметам, создания положительной мотивации учения и образования, для формирования глубоких, прочных и действенных знаний:
 - в 8 классе 0,5 часа на «Расчетные задачи в школьном курсе химии»;
 - «Исследователь» - 1 час в 7-х классах;
 - «Эрудит» - 1 час в 8-х классах.
3. Для развития интеллектуальной сферы личности, познавательной активности и самостоятельности учащихся:
 - «Математика после уроков» - 1 час, История в лицах» - 1 час, «Принципы русской пунктуации» - 1 час в 8-х классах;
 - «Удивительные животные» - 1 час в 7-х классах.
4. С целью профессиональной ориентации учащихся в ситуации выбора будущей профессии введены:
 - «Основы выбора профессии» - по 0,5 часа в 8-х классах.
5. Для организации социально-адаптационной практики с целью оказания учащимся психолого-педагогической поддержки введены курсы по выбору в объеме 0,5 часа в 5-х классах «Первый раз в пятый класс» и «Я и мой выбор» в 8-х классах.

В 9-х классах в рамках предпрофильной подготовки компонент образовательного учреждения представлен следующими курсами:

Предметные курсы по выбору:

1. Вперед, на поиски секретов орфографии. 1 час в неделю. Цель: развитие орфографической грамотности учащихся.
2. Решение задач по химии. 17 часов. Цель: Расширение и углубление знаний по химии элементов, отработка навыков решения задач.
3. Математика в трудных задачах. 1 час в неделю. Цель: На основе коррекции математических знаний учащихся формирование математической культуры и творческих способностей учащихся.
4. Комплексный анализ текста. 17 часов. Цель: Исследование стилей речи.
5. Основы генетики. 1 час в неделю. Цель: Расширение знаний по биологии.
6. География Мордовии. 1 час в неделю. Цель: Изучение основных характеристик и показателей родного края, физико-географических и социально-экономических составляющих РМ.

Межпредметные курсы по выбору:

1. Экономическая игротка. 17 часов. Цель: Формирование представлений о базовых экономических понятиях, закономерностях, взаимосвязях.

Социально-адаптационная деятельность

1. Искусство понимать себя и других. 17 часов. Цель: вооружить учащихся психологическими знаниями, научить анализировать и исследовать влияние характера личности на будущую профессию.

Профориентационная работа

1. Диагностика и профориентация школьников. По 17 часов в 9а и 9б. Цель: выявление у учащихся профессионального интереса к той или иной области знаний, оказание психолого-педагогической помощи в профессиональном самоопределении.

Информационная работа

1. Уроки выбора профессии. 17 часов. Цель: Информационная работа по оказанию помощи подросткам в выборе будущей профессии.

Исследовательская и проектная деятельность

- 1) Думаем на физическом языке. 1 час в неделю. Цель: Создать условия для формирования и развития у учащихся интеллектуальных и практических умений в области экспериментальной физики.

Тем самым создаются условия для профориентации учащихся и выбору будущей профессии.

Среднее общее образование.

На старшей ступени общего образования в 10 и 11 классах сформированы учебные планы для универсального обучения.

Часы вариативной части используются для ведения учебных предметов «География», «МХК».

Компонент образовательного учреждения представлен:

- а) Учебными курсами: «Астрономия» в 10 классе, «Экология» в 10 и 11 классе по 1 часу в неделю.
- б) Элективными курсами:

Предметные для расширения знаний по предметам

1. Математика на пороге ЕГЭ. 1 час. Цель: Расширение знаний по математике в рамках подготовки к единому государственному экзамену. 10 класс.
2. Расчетно-экспериментальные задачи по органической химии повышенного уровня сложности. 1 час. Цель: изучение органической химии на основе химического эксперимента, решения задач проблемного характера с экологическим и производственным содержанием. 10 класс.
3. Теория и практика сочинений разных жанров. 1 час. Цель: развитие способностей учащихся к творческой деятельности. 10 класс.
4. История: теория и практика (10 класс) и «История учений о государстве и праве» (11 класс). по 1 часу. Цель: Исследование правовых вопросов взаимодействия государства и общества.
5. «Физика в задачах». 1 час. Цель: Расширение знаний по физике, отработка навыков решения задач. 10-11 класс.
6. Основы генетики. (10 класс) и «Решение генетических задач» (11 класс) по 1 часу. Цель: Формирование биологической культуры на базе комплексного изучения различных проблем биологии человека.

Предметные для углубления знаний

7. Химия в задачах. 1 час. Цель: Углубленное изучение органической химии и дополнительная подготовка для сдачи единого государственного экзамена. 11 класс.
8. Филологический анализ текста. 1 час. Цель: Расширение и углубление уровня знаний учащихся, развитие познавательного интереса к изучению литературы. 11 класс.
9. Решение сложных задач ЕГЭ. 1 час. Цель: Подготовка к итоговой аттестации. 11 класс.

Курс познавательного характера

10. «Разнообразие стран современного мира». 1 час. Цель: формирование у учащихся систематизированного целостного представления о закономерностях развития мирового хозяйства, формирование политической карты мира, размещения хозяйства и общества. 11 класс.
11. «Разговорный английский». 1 час. Цель: Совершенствование коммуникативных навыков и речевых умений в социально-культурной сфере общения. Овладение формулами речевого этикета. 10 класс.

Дистанционный курс

12. «Экономическая безопасность». 1 час. Цель: Формирование представлений об совокупности способов, осознанных действий, направленных на предотвращение внутренних и внешних угроз экономической безопасности, изучение параметров, дающих общее представление о состоянии экономической системы в целом, ее устойчивости и мобильности. 11 класс.

Всё вышеперечисленное соответствует виду и целям учебного заведения. Реализация учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить

социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объёме реализовать учебный план. На основании анализа учебных программ и календарно-тематического планирования можно сделать следующие выводы:

- Учебный план сбалансирован относительно инвариантной и вариативной части. В своей работе учреждение использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные МО РФ, МО РМ.
- Все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами (имеются необходимые учебники, методические рекомендации, дидактические материалы, контрольные задания, необходимое оборудование по всем компонентам).
- Каждый учитель работает в соответствии с утвержденным календарно-тематическим планированием.
- Программы реализуются в полном объеме.

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану, составлено с учетом целесообразности организации воспитательно-образовательного процесса, с учетом возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности учащихся.

Реализация учебного плана обеспечена необходимыми кадрами соответствующей квалификации на 100%.

Финансируется учебный план в соответствии со статусом школы как общеобразовательной за счет стандартного государственного финансирования.

Таким образом, инвариантная и вариативная части учебного плана, максимальная нагрузка на ученика, расписание учебных занятий в 1-4, 5-9, 10-11 классах не превышают норм федерального и регионального базисных учебных планов.

Вывод: учебные планы и выбранные образовательные программы соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в 1-4 классах в рамках реализации ФГОС НОО осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС НОО включена в основную образовательную программу, а именно в часть, которую формируют участники образовательного процесса.

Муниципальное образовательное учреждение «Атемарская средняя общеобразовательная школа» создаёт условия для реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, обеспечивая их приобщение к ценностям семьи, своей этнической, социальной группы, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России и направляя образовательный процесс на воспитание ребёнка в духе любви к Родине и уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны, на развитие его творческих способностей и формирование основ его социально ответственного поведения в обществе и в семье.

Внеурочная деятельность в начальной школе способствует достижению следующих задач:

- обеспечение благоприятной адаптации ребенка в школе;
- оптимизации учебной нагрузки обучающихся;
- улучшению условий для развития ребенка с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей.

Согласно письму Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011г. № 03-296 организационная модель внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках:

- дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);
- организацию деятельности групп продленного дня;
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- школа искусств.

Таким образом, в школе реализуется тип оптимизационной модели (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и внешних). Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних и внешних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники данного учреждения (учителя, педагог-организатор, воспитатели) и педагоги школы искусств. Координирующую роль выполняет учитель начальных классов, который является классным руководителем, в соответствии со своими функциями и задачами:

взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Если первая часть режима (уроки) остается стабильной, то вторая является достаточно гибкой и подвижной, включает в себя индивидуальные режимы занятий обучающихся и при этом соответствует целевой программе образовательного учреждения. В реализации внеурочной деятельности в образовательном учреждении использован план внеурочной деятельности школы, образовательные программы по конкретным видам внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в 1 классе один час занятий - 35 минут. Не рекомендуется посещение ребенком занятий внеурочной деятельности более чем в 3 (трех) детских объединениях. Для сбора информации используется маршрутный лист об участии детей во внеурочной деятельности, который заполняется классным руководителем один раз в четверть.

Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в школе организуется внеурочная деятельность. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации:

1) в начальной школе

Внеурочная деятельность	Класс
Факультатив «Знатоки русского языка и математики»	2 «В»
Кружок «Полезный труд»	
Факультатив «Родное слово»	3 «А»
Кружок «Чудеса аппликации»	
Кружок «Полезный труд»	2 «Б»
Кружок «Очумелые ручки»	
Спецкурс «Праздник в твоём доме»	2 «А»
Факультатив «Знатоки русского языка и математики»	
Факультатив «Юный книголюб»	3 «Б»
Кружок «Полезный труд»	
Спецкурс «Праздник в твоём доме»	1 «А», «Б»
Факультатив «Моё здоровье»	
Факультатив «Планета здоровья»	1 «А»
Кружок «Азбука добра»	
Кружок «Волшебные пальчики»	1 «Б»
Кружок «Умелые руки»	
Факультатив «Земля – наш дом»	4 «А»
РПС «Юным умникам и умницам»	
Кружок «Все вместе!»	4 «Б»
Факультатив «Рисую и размышляю, играю и учусь»	
РПС «Юным умникам и умницам»	3 «А»
Спецкурс «Праздник в твоём доме»	
Факультатив «Помогай-ка»	

2) в основной школе

Классы	Внеурочная деятельность
5-е классы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Лыжная секция ➤ Футбольная секция ➤ Здоровым быть здорово ➤ Тайны русского языка ➤ Юный исследователь ➤ Трудные вопросы грамматики ➤ Спецкурс «Информатика» ➤ Юный художник ➤ Культура общения ➤ Моя малая Родина
6-е классы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Музыка и здоровье ➤ Клетка – основа живого организма ➤ Занимательная математика ➤ За страницами учебника математики ➤ Карта – важнейший источник географических знаний ➤ Спецкурс «Информатика» ➤ Православие в нашей жизни ➤ В мастерской художника ➤ Футбольная секция ➤ Легкая атлетика
7-е классы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Футбольная секция ➤ Легкая атлетика ➤ История: Что? Где? Когда? ➤ Мир музыки и театра

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ По ступеням творчества ➤ Музыка наш вечный спутник ➤ Хозяюшка
--	---

В школе разработаны и действуют основная образовательная программа начального общего образования, принятая на заседании педагогического совета протокол №1 от 30 августа 2012 года, основная образовательная программа основного общего и среднего (полного) общего образования, принятая на педагогическом совете протокол №1 от 30 августа 2014 года

Основные цели управления школы – это реализация всех задач и проблем учебно-воспитательного процесса, направленные на формирование его результативности и ответственности, на развитие профессионального мастерства педагогического коллектива, творческого потенциала как учительского, так и ученического коллективов в учебно-воспитательном процессе. Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления являются: Совет школы, попечительский совет, общее собрание трудового коллектива школы, педагогический совет.

Непосредственное управление осуществляет директор Баулина С.Ю. (стаж административной работы 1,5 лет). К его компетенции относятся:

- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями;
- привлечение для осуществления уставной деятельности дополнительных источников финансовых и материальных средств;
- подбор, прием на работу и расстановка кадров, ответственность за уровень их квалификации;
- наложение дисциплинарных взысканий и увольнение работников;
- установление структуры управления деятельностью школы, штатного расписания, распределения должностных обязанностей;
- установление ставок заработной платы и должностных окладов работников;
- установление надбавок и доплат к должностным окладам работников, порядка и размера их премирования;
- формирование контингента обучающихся;
- организация аттестации работников;
- осуществление взаимосвязи с общественными организациями, семьями обучающихся;
- утверждение образовательных программ и планов;
- утверждение правил внутреннего распорядка;
- организация питания обучающихся.

Штатным расписанием школы предусмотрены должности заместителя директора по учебной работе, научно-методической работе, воспитательной работе, административно-хозяйственной работе. Распределение должностных обязанностей между заместителями директора ежегодно оформляется приказом директора в начале учебного года. С целью полного охвата всех сфер деятельности школы предусмотрены должности заместителей директора: Дворникова Н.В. (стаж административной работы 14 лет), курирующая основную и среднюю школу, Гринина Н.В. (стаж административной работы 7 лет), курирующая начальную школу, Сизова Л.А. (стаж административной работы 5 года), курирующая научно-методическую работу, Фаттахова Г.Н. (стаж административной работы 8 лет), курирующая воспитательную работу, Фадеев Н.Н. (стаж административной работы 7 лет), курирующий административно-хозяйственную работу.

Главным коллегиальным руководящим органом школы является общее собрание трудового коллектива школы, которое проводится не реже одного раза в год. На собрании

могут присутствовать все участники образовательного процесса. К компетенции Общего собрания школы относятся:

заслушивание отчетов администрации школы, попечительского совета, председателя Управляющего Совета школы;

разработка и внесение предложений (проектов) по изменению и дополнению к Уставу Учреждения;

ходатайство перед Учредителем об улучшении финансово-хозяйственной деятельности школы.

Коллегиальным органом самоуправления является Управляющий Совет школы. УС состоит из 21 человека. В состав УС входят директор школы, представитель Учредителя, члены педагогического коллектива - 7 человек, родители (законные представители) обучающихся - 4 человека, обучающиеся – 2 человека, представители организаций, заинтересованных в развитии и сотрудничестве со школой - 6 человек.

Для рассмотрения основных вопросов организации образовательного и воспитательного процессов в школе действует Педагогический совет, состоящий из педагогических работников.

С целью координации работы педагогического коллектива и родительской общности, а также привлечения родителей к решению некоторых организационных вопросов, в том числе привлечения дополнительного финансирования и контроля за использованием попечительских средств в школе действует попечительский совет.

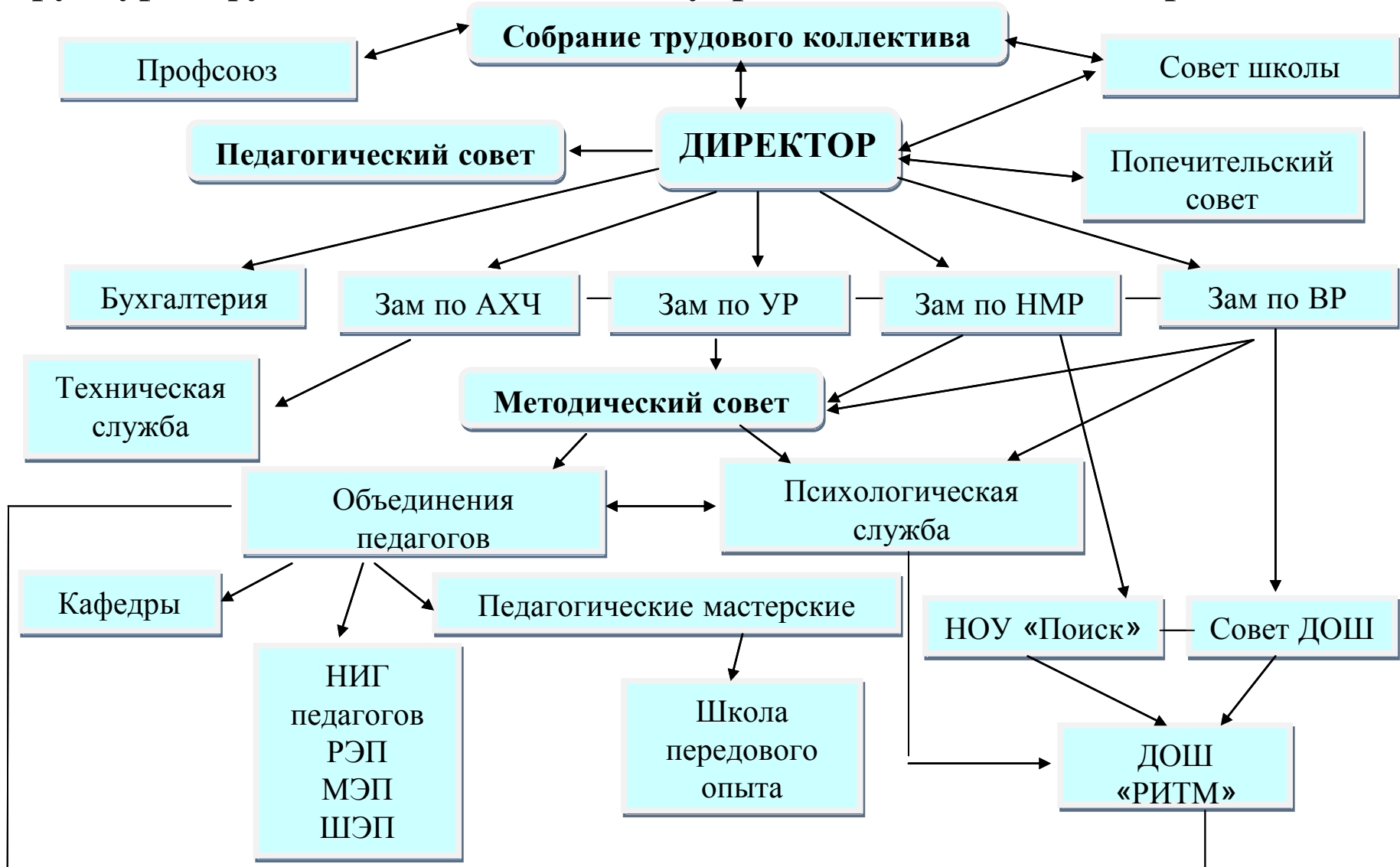
В школе действует общественная организация работников – профсоюз.

Методическая работа осуществляется на заседаниях кафедр учителей-предметников.

Научно-методическая и опытно-экспериментальная работа, являющаяся одним из основных направлений работы школы, координируется методическим советом.

Научное общество учащихся (НОУ) «Поиск» является самостоятельным формированием, которое объединяет учащихся школы, способных к научному поиску, исследовательской деятельности, заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня, стремящихся к углублению знаний, как по отдельным предметам, так и в области современных научных знаний.

Структурно-функциональная модель управления МОУ «Атемарская СОШ»



В школе имеются основные нормативно-организационные документы: Устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, учебный план, штатное расписание. Ведётся системная работа по локальным актам, регламентирующим уставную деятельность, деятельность педагогического коллектива, образовательный процесс. Администрация учреждения определилась в необходимом количестве локальных актов, исходя из особенностей учреждения, сложившейся практики работы, установившихся традиций. Действующие локальные акты позволяют администрации регламентировать деятельность учреждения.

Анализ школьной документации показал наличие организационно – распорядительной документации, её соответствие организационно – правовым нормам действующего законодательства. Коллегиальная деятельность фиксируется в протоколах педагогических советов. Анализ протоколов свидетельствует, что тематика заседаний соответствует планам работы школы. Выносимые на обсуждение вопросы актуальны и разнообразны.

Распорядительная деятельность директора находит своё отражение в приказах по вопросам финансово–хозяйственной деятельности, по организации учебно–воспитательного процесса. Результаты внутришкольного контроля по разным направлениям фиксируются в итоговых справках и актах, находят своё отражение в приказах по школе.

Номенклатурные документы постранично пронумерованы, прошнурованы и скреплены подписью директора и печатью школы. Личные дела обучающихся оформлены аккуратно, номера личных дел совпадают с номерами в алфавитной книге и в классных журналах. В удовлетворительном состоянии находится книга выдачи документов строгой отчётности. Не обнаружено несоответствия оценок в книге выдачи аттестатов и в классных журналах

Администрация школы в своей деятельности по реализации прав граждан на получение образования руководствуется законодательством РФ в сфере образования, нормативными документами и осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование. Изучение структуры движения учащихся показало, что выбытие происходит по заявлению родителей, что фиксируется в книге приказов. На всех выбывших имеются подтверждения. Администрацией налажен контроль за посещаемостью учебных занятий, вовремя выясняются причины нарушений Устава, ряд учащихся ставится на внутришкольный учёт.

1.2. Содержание и качество подготовки обучающихся
(соответствие учебных планов и программ учебных дисциплин
требованиям государственных образовательных стандартов)

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В ОУ

**Общеобразовательные программы начальной школы
(Первая ступень обучения)**

Базовая образовательная программа начального обучения

**Общеобразовательные программы основной школы
(Вторая ступень обучения)**

Базовая образовательная программа 5-9 классов

Образовательная программа предпрофильной подготовки (с 9 класса)

**Общеобразовательные программы средней школы
(Третья ступень обучения)**

Базовая образовательная программа 10-11 классов

Анализ уровня реализуемых образовательных программ по всем ступеням обучения.

Согласно Федеральному Закону « Об образовании в Российской Федерации», каждый гражданин страны имеет право на его получение. Задача каждого образовательного учреждения создать такие условия, при которых качественное образование было бы доступно каждому.

Школа создаёт все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования детям, проживающим в селе.

Школа работает в шестидневном режиме для учащихся 2 - 11-х классов и пятидневном режиме для учащихся 1 -х классов.

Основное общее образование структурировано на основе российской федеральной программы трёхуровневого образования:

1 -я ступень (уровень) - 1 - 4-е классы;

2-я ступень (уровень) - 5 - 9-е классы;

3-я ступень (уровень) - 10 - 11-е классы.

Базисный учебный план разработан с учётом необходимости выполнения государственно-го стандарта, образовательного заказа и запросов родителей. Классы сформированы с учётом обучения по вариативным программам в рамках базового образования.

Всего классов – 21

Из них:

Общеобразовательных- 21

Реализуются образовательные программы, утвержденные Министерством образования и науки РФ и обеспечивающие успешное развитие учащихся в соответствии с их возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

В рамках реализации программы предпрофильного обучения на 2-й и 3-й ступенях образования разработаны и реализуются программы курсов, ориентирующих на знаниевое содержание будущей деятельности, на отработку основных учебных навыков, на подготовку к экзаменам за курс основной школы.

**Сведения по реализуемым программам:
Основные реализуемые программы**

Реализуемые программы	Количество классов / обучающихся в соответствии с направленностью образовательных программ			
	Общеобразовательные	Специальные (коррекционные)*	С дополнительной углубленной подготовкой**	Всего
Начальное общее образование	9/225	-	-	9/225
Основное общее образование	10/228	-	-	10/228
Среднее (полное) общее образование	2/42	-	-	2/42
Специальная общеобразовательная программа с 9(10)-11 летним сроком обучения (VIII вид)	-	-	-	-
Итого	21/495	-	-	21/495

Дополнительные программы (программы дополнительного образования, профессиональной подготовки и др.)

№	Дополнительные программы	Количество обучающихся, воспитанников
<i>Начальное общее образование</i>		168
<i>Факультативы</i>		
1.	«Основы светской этики»	26
2.	«Основы православной культуры»	27
3.	КРПС «Юным умникам и умницам»	115
<i>Основное общее образование</i>		228
<i>факультативы</i>		
1.	«Основы православной культуры»	18
2.	«Растительный мир Мордовии»	20
3.	«Животный мир Мордовии»	20
4.	«Первый раз в пятый класс»	24
5.	«Естествознание с пропедевтическим курсом физика и химия»	21
6.	«Краеведение»	18
7.	«Принципы русской пунктуации»	24
8.	«Юный исследователь»	12
9.	«Удивительные животные»	16
10.	«Фольклор земли Мордовской»	24
11.	«Математика после уроков»	20
12.	«Основы здоровья с учетом возрастного аспекта»	15
13.	«Родной язык моей малой Родины»	22
14.	«Расчетные задачи в школьном курсе химии»	22
15.	«Основы выбора профессии»	42

<i>Элективные курсы:</i>		
1.	«Основы генетики»	22
2.	«Математика в трудных задачах»	24
3.	«Решение задач по химии»	19
4.	«Уроки выбора профессии»	47
5.	«Вперед, на поиски секретов орфографии»	24
6.	«География Мордовии»	15
7.	«Комплексный анализ текста»	23
8.	«Думаем на физическом языке»	14
9.	«Экономическая игротека»	12
10.	«Искусство понимать себя и других»	24
Среднее (полное) общее образование		41
<i>Элективные курсы:</i>		
1.	«Расчетно-экспериментальные задачи по органической химии повышенного уровня сложности»	15
2.	«Теория и практика сочинений разного жанра»	24
3.	«Физика в задачах»	22
4.	«Математика на пороге ЕГЭ»	24
5.	«Решение генетических задач»	12
6.	«Разнообразие стран современного мира»	15
7.	«Химия в задачах»	15
8.	«Разговорный английский»	12
9.	«Филологический анализ текста»	18
10.	«Решение сложных задач ЕГЭ»	18
11.	«История учений о государстве и праве»	15
12.	«Основы генетики»	17
<i>Дистанционные курсы</i>		
1.	«Экономическая безопасность»	5

Вывод. Школа создает все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования на базовом уровне.

Качество подготовки: Результаты учебной деятельности на конец 2017 года

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Все-го	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
2-а	25	8	32	Ванькина С. Вякина М. Козлова Д. Ледяйкина В. Мартынов Р. Мухортов Н. Никитин М. Федаева Т.	6	24	11	44	0	0		4,44	56	81,03
2-б	23	2	8,7	Леонтьев Д. Отделова А.	13	56,52	8	34,79	0	0		4,41	65,22	79,81
2 П-ль	48	10	20,35		19	40,26	19	39,39	0	0		4,43	60,42	80,42
3-а	21	3	14,29	Горбунова Д. Кашина Д. Строкина Д.	6	28,57	12	57,14	0	0		4,31	42,86	76,68
3-б	24	5	20,83	Батракова Д. Илюшина В. Косолапова Д. Ляличкин В. Сильнова П.	14	58,34	5	20,83	0	0		4,48	79,17	82,04
3-в	21	2	9,52	Балабанов И. Биушкина А.	8	38,09	11	52,38	0	0		4,25	47,62	75
3 П-ль	66	10	14,88		28	41,67	28	43,45	0	0		4,35	57,58	77,91
4-а	28	8	28,57	Жегалин Е. Журавлева Д. Каргин Д. Кочетков Н. Курин В. Макейкин Е. Михайлов П. Рябова А.	8	28,57	12	42,85	0	0		4,42	57,14	80,59
4-б	26	6	23,08	Андрюшин Н. Киушкина М. Козлов К. Куряева М. Мокринский Е. Пронин А.	6	23,07	14	53,85	0	0		4,37	46,15	78,53
4 П-ль	54	14	25,82		14	25,82	26	48,35	0	0		4,39	51,85	79,56
1 Ст-нь	168	34	20,35		61	35,92	73	43,73	0	0		4,39	56,55	79,3
5-а	24	7	29,17	Базеев К. Баулин И. Григина Ю. Житина В. Курмышкина А. Паршина К. Седойкина А.	12	50	5	20,83	0	0		4,61	79,17	86,71
5-б	22	2	9,09	Подкопалова И. Федоськина Д.	6	27,27	14	63,64	0	0		4,15	36,36	71,2
5 П-ль	46	9	19,13		18	38,64	19	42,24	0	0		4,38	58,7	78,96
6-а	24	3	12,5	Барабанов К. Елаева В. Кузин М.	8	33,34	13	54,16	0	0		4,22	45,83	73,91
6-б	25	2	8	Сизова А. Танцурова С.	5	20	18	72	0	0		4,05	28	68,27
6 П-ль	49	5	10,25		13	26,67	31	63,08	0	0		4,14	36,73	71,09
7-а	20	2	10	Ануфриева Е. Фураева Ю.	4	20	14	70	0	0		4,04	30	68,09

7-б	21	0	0		6	28,57	15	71,42	0	0		4,07	28,57	68,56
7 П-ль	41	2	5		10	24,28	29	70,71	0	0		4,06	29,27	68,32
8-а	25	1	4	Виноградова А.	11	44	13	52	0	0		4,2	48	73,11
8-б	24	0	0		6	25	15	62,5	3	12,5	Акимов А. Елистратов Д. Чередниченко В.	3,87	25	62,88
8 П-ль	49	1	2		17	34,5	28	57,25	3	6,25		4,04	36,73	68
9-а	24	5	20,83	Богачева Е. Видякина И. Григина К. Ледяйкина Т. Фадеева А.	5	20,83	11	45,84	3	12,5	Корнилин И. Морозова П. Назарова А.	4,09	41,67	69,9
9-б	19	0	0		5	26,32	14	73,69	0	0		3,9	26,32	63,2
9 П-ль	43	5	10,42		10	23,58	25	59,76	3	6,25		4	34,88	66,55
2 Ст-нь	228	22	9,36		68	29,53	132	58,61	6	2,5		4,12	39,47	70,58
10	24	3	12,5	Есипова Д. Ляличкина Д. Отделова Е.	7	29,17	12	50	2	8,33	Лобачёв В. Федаев Е.	4,19	41,67	72,58
10 П-ль	24	3	12,5		7	29,17	12	50	2	8,33		4,19	41,67	72,58
11	18	2	11,11	Богачева Д. Козлова М.	8	44,45	8	44,44	0	0		4,39	55,56	78,86
11 П-ль	18	2	11,11		8	44,45	8	44,44	0	0		4,39	55,56	78,86
3 Ст-нь	42	5	11,8		15	36,81	20	47,22	2	4,16		4,29	47,62	75,72
Итого по школе	438	61			144		225		8				47,17	

Уровень обученности по школе 98%

Мониторинг по предметам

Английский язык

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
1	57									
2	48	14	19	15				68,8	100,0	65,8
3	66	14	26	26				60,6	100,0	60,6
4	54	17	12	25				53,7	100,0	62,4
1- 4 кл.	168	45	57	66				60,7	100,0	62,6
5	46	16	16	14				69,6	100,0	68,0
6	49	10	17	22				55,1	100,0	58,8
7	41	11	13	17				58,5	100,0	62,0
8	49	9	19	21				57,1	100,0	58,6
9	43	9	15	19				55,8	100,0	59,2
5- 9 кл.	228	55	80	93				59,2	100,0	61,3
10	24	6	12	6				75,0	100,0	66,0
11	18	6	11	1				94,4	100,0	74,4
10-11 кл.	42	12	23	7				83,3	100,0	69,6

Русский язык

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
1	57									
2	48	11	22	15				68,8	100,0	63,5
3	66	15	27	24				63,6	100,0	62,0
4	54	17	20	17				68,5	100,0	66,5
1- 4 кл.	225	43	69	56				49,8	100,0	47,7
5	46	11	18	17				63,0	100,0	62,3
6	49	7	19	23				53,1	100,0	56,0
7	41	6	19	16				61,0	100,0	58,3
8	49	5	25	19				61,2	100,0	56,8
9	43	9	12	22				48,8	100,0	57,2
5- 9 кл.	228	38	93	97				57,5	100,0	58,1
10	24	4	15	5				79,2	100,0	64,2
11	18	4	9	5				72,2	100,0	64,2
10-11 кл.	42	8	24	10				76,2	100,0	64,2

Литературное чтение

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
1	57									
2	48	23	20	5				89,6	100,0	78,3
3	66	37	19	10				84,8	100,0	79,9
4	54	30	19	5				90,7	100,0	81,4
1- 4 кл.	225	90	58	20				65,8	100,0	59,7

Окружающий мир

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
1	57									
2	48	19	20	9				81,3	100,0	73,0
3	66	27	30	9				86,4	100,0	74,9
4	54	25	20	9				83,3	100,0	76,0
1- 4 кл.	225	71	70	27				62,7	100,0	55,8

Литература

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	46	26	19	1				97,8	100,0	83,7
6	49	18	20	11				77,6	100,0	70,9
7	41	14	17	10				75,6	100,0	69,5
8	49	17	20	12				75,5	100,0	69,6
9	43	15	8	20				53,5	100,0	63,5
5- 9 кл.	228	90	84	54				76,3	100,0	71,6
10	24	8	13	3				87,5	100,0	72,5
11	18	9	8	1				94,4	100,0	80,4
10-11 кл.	42	17	21	4				90,5	100,0	75,9

Математика

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
1	57							0,0	100,0	0,0
2	48	15	21	12				75,0	100,0	68,3
3	66	26	22	18				72,7	100,0	70,5
4	54	18	19	17				68,5	100,0	67,2
1- 4 кл.	225	59	62	47				53,8	100,0	51,4
5	46	13	18	15				67,4	100,0	65,0
6	49	9	15	25				49,0	100,0	56,3
5- 9 кл.	95	22	33	40				57,9	100,0	60,5
Итого	320	81	95	87				55,0	100,0	54,1

Алгебра

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
7	41	8	12	21				48,8	100,0	56,7
8	49	8	21	17	3			59,2	93,9	57,2
9	43	10	12	21				51,2	100,0	58,7
5- 9 кл.	133	26	45	59	3			53,4	97,7	57,5

Алгебра и начала анализа

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
10	24	5	11	8				66,7	100,0	62,2
11	18	2	11	5				72,2	100,0	60,2
10-11 кл.	42	7	22	13				69,0	100,0	61,3

Геометрия

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
7	41	6	12	23				43,9	100,0	53,6
8	49	10	18	18	3			57,1	93,9	58,1
9	43	11	14	18				58,1	100,0	61,5
5- 9 кл.	133	27	44	59	3			53,4	97,7	57,8
10	24	7	9	8				66,7	100,0	65,2
11	18	6	10	2				88,9	100,0	72,9
10-11 кл.	42	13	19	10				76,2	100,0	68,5

Биология

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	46	18	14	14				69,6	100,0	69,6
6	49	13	19	17				65,3	100,0	63,8
7	41	6	13	22				46,3	100,0	54,2
8	49	9	15	25				49,0	100,0	56,3
9	43	9	12	22				48,8	100,0	57,2
5- 9 кл.	228	55	73	100				56,1	100,0	60,4
10	24	7	14	3				87,5	100,0	71,0
11	18	5	12	1				94,4	100,0	72,4
10-11 кл.	42	12	26	4				90,5	100,0	71,6

Физика

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
7	41	8	10	23				43,9	100,0	55,3
8	49	13	11	24	1			49,0	98,0	58,9
9	43	9	13	18	3			51,2	93,0	56,5
5- 9 кл.	133	30	34	65	4			48,1	97,0	57,0
10	24	10	6	8				66,7	100,0	69,7
11	18	4	11	3				83,3	100,0	67,3
10-11 кл.	42	14	17	11				73,8	100,0	68,7

Химия

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
8	49	5	21	23				53,1	100,0	54,5
9	43	6	12	25				41,9	100,0	52,7
5- 9 кл.	92	11	33	48				47,8	100,0	53,7
10	24	4	8	10	2			50,0	91,7	54,3
11	18	4	10	4				77,8	100,0	65,8
10-11 кл.	42	8	18	14	2			61,9	95,2	59,2

Информатика и ИКТ

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
7	41	9	21	11				73,2	100,0	64,4
8	49	14	15	20				59,2	100,0	62,9
9	43	13	16	14				67,4	100,0	65,8
5- 9 кл.	133	36	52	45				66,2	100,0	64,3
10	24	16	6	2				91,7	100,0	85,7
11	18	16	2					100,0	100,0	96,0
10-11 кл.	42	32	8	2				95,2	100,0	90,1

История

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	46	24	13	9				80,4	100,0	77,3
6	49	15	16	18				63,3	100,0	64,7
7	41	10	20	11				73,2	100,0	65,3
8	49	11	18	19	1			59,2	98,0	60,2
9	43	13	21	9				79,1	100,0	69,0
5- 9 кл.	228	73	88	66	1			70,6	99,6	67,2
10	24	8	9	7				70,8	100,0	67,8
11	18	8	9	1				94,4	100,0	78,4
10-11 кл.	42	16	18	8				81,0	100,0	72,4

Обществознание

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
6	49	23	17	9				81,6	100,0	75,8
7	41	22	13	6				85,4	100,0	79,2
8	49	13	20	16				67,3	100,0	64,4
9	43	15	18	10				76,7	100,0	70,0
5- 9 кл.	182	73	68	41				77,5	100,0	72,1
10	24	8	9	7				70,8	100,0	67,8
11	18	7	10	1				94,4	100,0	76,4
10-11 кл.	42	15	19	8				81,0	100,0	71,5

География

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	46	22	18	6				87,0	100,0	77,6
6	49	15	13	21				57,1	100,0	63,0
7	41	13	17	11				73,2	100,0	67,9
8	49	15	23	11				77,6	100,0	68,7
9	43	18	15	10				76,7	100,0	72,6
5- 9 кл.	228	83	86	59				74,1	100,0	69,9
10	24	16	6	2				91,7	100,0	85,7
11	18	12	6					100,0	100,0	88,0
10-11 кл.	42	28	12	2				95,2	100,0	86,7

Результаты итоговых контрольных работ в 4-х классах по математике (за 3 года)

Учитель	Класс	Всего писали	Обученность, %	Качество знаний, %	Средний балл
2014-2015					
Воронина Н.Т.	4А	16	88	44	3,5
Орешкина Т. В.	4Б	21	76	57	3,5
	4кл	37	82	51	3,5
2015-2016					
Гришанина И.В.	4А	24	86	63	3,4
Лизина Н.Г.	4Б	25	80	58	3,4
	4кл	49	83	60	3,4
2016-2017					
Гришина Н.В.	4А	23	100	74	4
Горькова Н.А.	4Б	23	100	57	3,9
	4кл	46	100	66	3,9

Результаты итоговых контрольных работ по русскому языку (за 3 года)

Учитель	Класс	Всего писали	Обученность, %	Качество знаний, %	Средний балл
2014-2015					
Воронина Н.Т.	4А	16	94	56	4
Орешкина Т. В.	4Б	21	86	62	3,6
	4кл	37	90	59	3,8
2015-2016					
Гришанина И.В.	4А	24	88	70	3,8
Лизина Н.Г.	4Б	25	86	64	3,6
	4кл	49	87	67	3,7
2016-2017					
Гришина Н.В.	4А	23	100	61	3,9
Горькова Н.А.	4Б	23	100	57	3,7
	4кл	46	100	59	3,8

В среднем уровень обученности за три года по итогам контрольных работ по математике составляет 88%, качество знаний - 59 %.

В среднем уровень обученности за три года по итогам контрольных работ по русскому языку составляет 92%, качество знаний - 62 %.

Одной из задач начальной школы является формирование навыка чтения. Необходимо отметить, что учитель должен развивать следующие навыки чтения: правильность, осознанность, беглость, выразительность.

На уроках литературного чтения параллельно с формированием навыков чтения, в течение всех лет обучения в начальной школе ведется целенаправленная работа по формированию у учащихся умения проникать в смысл прочитанного, обобщать и выделять главное. Акцентируется внимание детей на том, что перед нами не просто познавательные интересные тексты, а произведения словесного искусства, которые раскрывают перед читателями богатство окружающего мира и человеческих отношений.

Учащиеся начальной школы показывают в основном хорошие навыки чтения: 85% учащихся читают выше нормы, 12% - ниже нормы, 98 % учащихся читают целыми словами, 100 % учащихся понимают прочитанное.

Вывод:

- уровень методической подготовки и квалификация учителей позволяют им вести обучение учащихся в начальной школе, ЗУН и УУД учащихся начальной школы по основным предметам соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.
- учителями начальных классов проводится систематическая работа по формированию прочных УУД;
- учителя начальной школы успешно реализуют требования государственных образовательных стандартов, работая над повышением качества образования подготовки выпускников начальной школы;
- работа учителей начальных классов и воспитателей ГПД направлена на освоение наиболее рациональных методов и приёмов обучения и воспитания учащихся, повышения уровня организации и ведения учебно-воспитательной работы, обмен опытом между членами педагогического коллектива;
- стабильные результаты в обучении и развитии учащихся свидетельствуют о целенаправленной работе педагогов по повышению своего профессионального уровня;
- практически все учащиеся начальных классов имеют достаточный для продолжения обучения в среднем звене уровень знаний, умений и навыков

Результаты срезовых контрольных работ по предметам 2016-2017 учебный год

Предмет	Класс	Число учащихся в классе	Число учащихся, выполнявших работу	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл
История	8а	22	22	68%	46%	3,1
История	8б	20	17	82%	47%	3,5
Биология	11	20	18	100%	72%	4,1
Английский язык	7а	25	23	74%	30%	3,2
Английский язык	7б	25	23	70%	39%	3,2
География	6а	17	16	81%	38%	3,3
География	6б	20	16	88%	56%	3,5

Результаты ЕГЭ по математике

Учебный год	Средний балл
2013-2014	47
2014-2015	52,3
2015-2016	35
2016-2017	44

Результаты ЕГЭ по физике

Учебный год	Средний балл
2013-2014	50
2014-2015	50
2015-2016	55
2016-2017	49

Результаты ГИА в 9 классе по математике

Учебный год	Средний балл	Качество знаний, %
2013-2014	3,66	57
2014-2015	4	74
2015-2016	3,8	71,7
2016-2017	4,2	94

Итоги ГИА в 9 классе по русскому языку и литературе:

Предмет	Год	Качество знаний
Русский язык	2012-2013	56%
Литература	2012-2013	100%
Русский язык	2013-2014	43%
Русский язык	2014-2015	84%
Русский язык	2015-2016	56,5%
Литература	2015-2016	50%
Русский язык	2016-2017	74%

Итоги ЕГЭ по русскому языку и литературе:

Предмет	Год	Средний балл
Русский язык	2012-2013	67,56
Литература	2012-2013	35
Русский язык	2013-2014	53,94
Русский язык	2014-2015	53,08
Русский язык	2015-2016	60
Русский язык	2016-2017	61
Литература	2016-2017	68

Итоги ЕГЭ по химии

Год	Кол-во уч-ся	Средний балл	Уровень обученности	Выше среднего по РМ
2012-2013	2	77,5	100%	100%
2013-2014	2	60,5	100%	100%
2014-2015	2	60	100%	100%
2015-2016	1	69	100%	100%
2016-2017	2	55,5	100%	100%

Результаты ЕГЭ по биологии

Год	Кол-во уч-ся	Средний балл	Уровень обученности	Выше среднего по РМ
2012-2013	3	73	100%	100%
2013-2014	4	47,75	100%	25%
2014-2015	2	71	100%	100%
2015-2016	1	61	100%	100%
2016-2017	5	42,8	80%	40%

Результаты стартовых контрольных диктантов в 5, 10,11 классах:

Класс	Число учащихся, выполнявших работу	Уровень обученности	Качество обученности	Средний балл
5А	20	77%	50%	3,5
5Б	21	86%	71%	3,8
10	19	100%	79%	4
11	20	85%	70%	3,6

Результаты контрольных работ в рамках ВПР:

по русскому языку в 5-х классах

Класс	Число учащихся, выполнявших работу	Уровень обученности	Качество обученности	Средний балл
5А	24	88%	42%	3,3
5Б	24	92%	46%	3,5

Результаты срезовой работы по русскому языку в форме ЕГЭ в 10, 11 классах

Класс	Число учащихся, выполнявших работу	Уровень обученности	Качество обученности	Средний балл
10	21	81%	57%	3,3
11	20	90%	70%	3,8

Результаты стартовых контрольных по математике в 5, 10,11 классах:

Класс	Число учащихся, выполнявших работу	Уровень обученности	Качество обученности	Средний балл
5А	24	83%	50%	3,4
5Б	25	80%	24%	2,7
10	18	89%	60%	3,5
11	16	94%	81%	4,3

Результаты контрольных работ в рамках ВПР:

по математике в 5-х классах

Класс	Число учащихся, выполнявших работу	Уровень обученности	Качество обученности	Средний балл
5А	24	92%	52%	3,7
5Б	24	92%	46%	3,4

Результаты срезовой работы по математике в форме ЕГЭ в 10, 11 классах

Класс	Число учащихся, выполнявших работу	Уровень обученности	Качество обученности	Средний балл
10	21	90%	52%	3,4
11	20	90%	50%	3,3

Вывод: Большинство учащихся справились с контрольными работами. Уровень обученности оптимальный, ЗУН учащихся соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

1.3. Воспитательная деятельность образовательного учреждения

В воспитании современного школьника выступает личность, способная строить жизнь, достойную человека. Достойная жизнь выстраивается на основах Добра, Истины, Красоты.

Воспитательная работа в школе строится на основе программ развития воспитания в системе образования РФ, концепции воспитания молодежи РМ, в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией модернизации российского образования, письмом Министерства образования РФ «О повышении воспитательного потенциала образовательного процесса в общеобразовательном учреждении», Конвенцией о правах ребенка, Устава МОУ «Атемарская средняя общеобразовательная школа».

Педагогический коллектив работает над проблемой «*Развитие творческого мышления как основы самоопределения личности в современных условиях*».

Основная цель воспитательной работы школы: *воспитание и развитие творчески развитой, свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной, трудовой деятельности и нравственному поведению.*

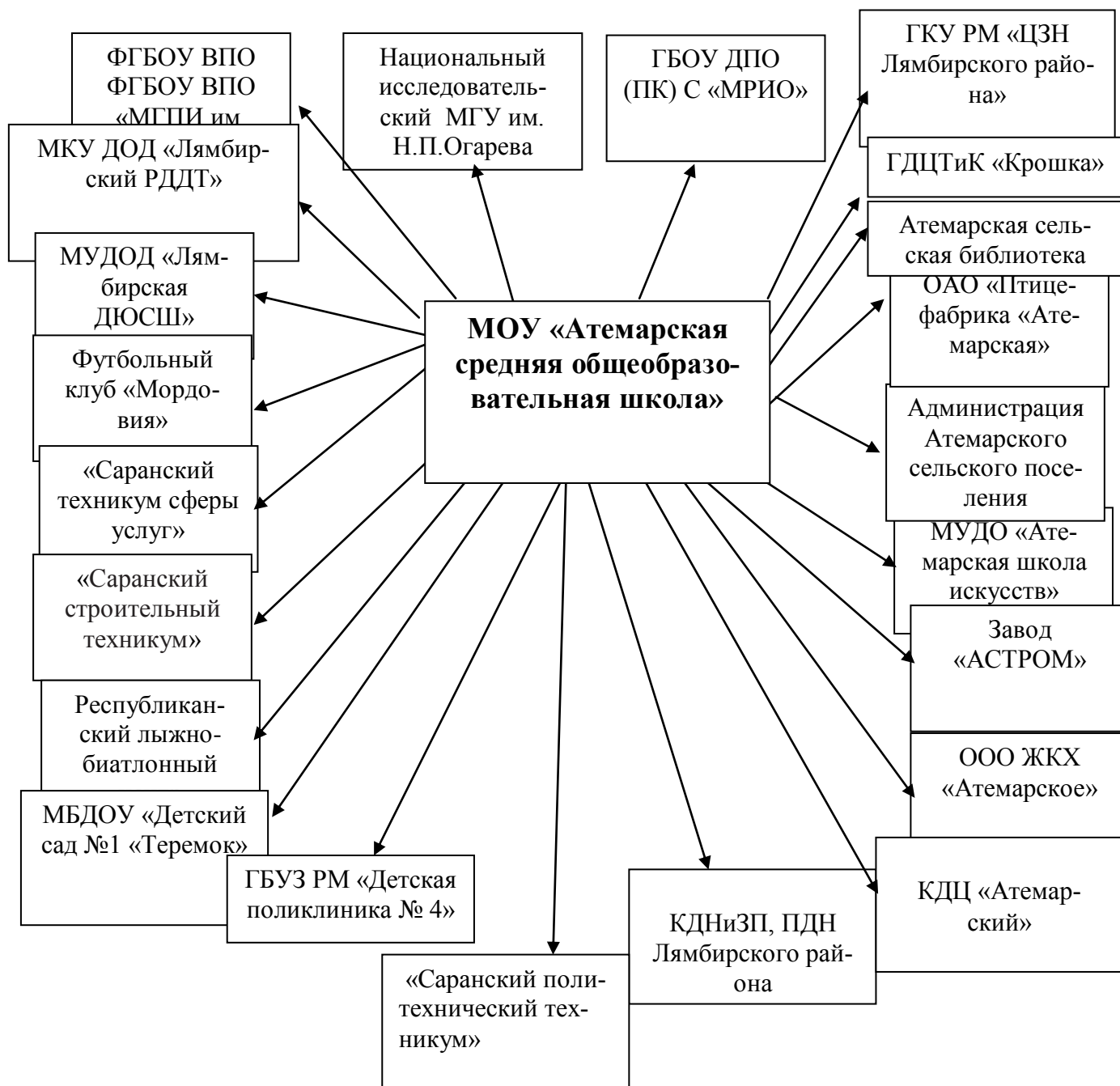
Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь школьников, разнообразные виды деятельности, общения, традиции, всю общешкольную среду через выполнение следующих задач воспитания:

1. Создание и поддержание условий для формирования личностных структур, обеспечивающих высокий уровень развития личностного потенциала и его реализации в будущем.
2. Развитие самоуправления учащихся, предоставление им реальных возможностей участия в управлении образовательном учреждением, в деятельности творческих и общественных идей.
3. Укрепление здоровья ребёнка средствами физической культуры и спорта.
4. Вовлечение учащегося в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.
5. Воспитание учащегося в духе демократии, свободы, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.
6. Создание условий для участия семей в воспитательном процессе, привлечение родителей к участию в самоуправлении школой.

Реализация воспитательного влияния происходит как в кратковременном эпизоде воздействия на детей, так и на протяженном этапе организуемой совместной деятельности и основывается на **принципах:**

1. Школа – для ребенка. Высший показатель оценки работы школы -комфортность в ней каждого ребенка.
2. Главная ценность и основной объект заботы для педагога и воспитателя – школьник.
3. Высокая требовательность к школьнику должна органически сочетаться с уважением его человеческого достоинства.
4. Творчество учителя и воспитателя – важнейший признак педагогической культуры.
5. Воспитание эффективно, если оно системно.
6. Воспитательный процесс дискретен: ребенок не все время находится под воздействием школы. Именно поэтому желательно, чтобы это воздействие было ярким, воспитывающим.
7. Главным «инструментом» воспитателя является коллектив школы в сотрудничестве с родителями.

Социокультурная среда.



Воспитательная работа МОУ «Атемарская средняя общеобразовательная школа» строится с учетом реализации следующих школьных программ воспитательной деятельности:

1. Программа «Здоровье»
2. Программа гражданско-патриотического воспитания школьников "Патриот"
3. Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
4. Программа «Одаренные дети»
5. Программа «Здоровое питание»

На сегодняшний день в школе сложилась достаточно эффективная воспитательная система, целенаправленная, структурно выстроенная. Одно из самых значительных звеньев – ученическое самоуправление.

Ученическое самоуправление

Ученическое самоуправление в школе занимает очень сильные позиции, потому что педагогический коллектив, администрация, осознавая необходимость поддержки системы ученического самоуправления, работали над созданием условий. Таких как:

1. Наличие личностно и социально-значимой деятельности, в которой дети удовлетворяют свои психосоциальные потребности: в общении, признании, в принадлежности, в самоутверждении, в самоуправлении.

2. Взаимоотношения поколений, поддержке младших старшими, передача добрых традиций, социального опыта, культуры.

3. Социально-ценные чувства и переживания, которые для детей бесконечно значимы, которые, в сущности, и воспитывают.

ДОШ (детская организация школьников) «РИТМ» - самостоятельное, самоуправляемое, добровольное объединение детей и подростков от 7 до 17 лет. В состав организации входит 3 детских объединения: «Цветик-семицветик» (1-4 классы), «Страна мальчишек и девчонок» (5-8 классы), «Импульс» (9-11 классы).

Возглавляет детскую организацию Совет ДОШ. Цель его деятельности: реализация прав учеников на участие в управлении образовательным Учреждением.

Задачи Совета ДОШ:

- представление интересов учащихся в управлении школой;
- поддержка и развитие инициатив учащихся в школьной жизни;
- защита прав учащихся;
- организация досуговых мероприятий в школе.

Вся работа ведется в центрах:

- наука и образование – контроль за успеваемостью в школе, проверка дневников и учебников, школьных олимпиад, предметных недель, конференций, участие в проведении тематических вечеров, выставок, конкурсов, интеллектуальных игр, участие в организации предметных экскурсий, встреч с интересными людьми.
- нравственность и порядок – контроль за посещаемостью, внешним видом, дежурством по школе, за выполнением требований внутреннего распорядка, участие в организации и проведении мероприятий по духовно-нравственному воспитанию.
- патриот – работа в школьном музее «Память», участие в организации и проведении мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию.
- спорт и здоровье – контроль за посещаемостью спортивных секций, участие в организации и проведении мероприятий по формированию ЗОЖ и спортивных мероприятий.
- досуг и культура - участие в организации и проведении общешкольных мероприятий (концерты, фестивали, КВН и др.), оформлении праздников, конкурсов, вечеров, вовлечение обучающихся в кружки и культурно-массовую деятельность, участие в организации посещений театров, экскурсий.
- экология и труд - участие в организации работы на пришкольном участке, благоустройства школьной территории, проведения субботников, помощь в создании ремонтных бригад, участие в организации и проведении мероприятий по профориентации

Социально – ценные чувства и переживания, которые для детей бесконечно значимы, общение, признание, самоутверждение – все это дает детям СОВЕТ. Поэтому поддержка и развитие системы ученического самоуправления остается приоритетным направлением воспитательной работы школы.

Основным достижением в развитии ученического самоуправления мы считаем то, что дети чувствуют себя ответственными за происходящее в школе, проявляют инициативу и творчество в совершенствовании собственной жизни, стремятся к лучшей ее организации, верят и знают, что их мнение может повлиять на управленческие решения администрации и педагогов. Кроме того, участвуя в самоуправлении, школьники приобретают очень важные личностные качества: коммуникативные, организаторские, развивают умения принимать решения, работать в команде, повышают правовую и политическую культуру, гражданственность и патриотизм.

О том, что ученическое самоуправление успешно работает в школе и многое дает школьникам в их развитии и становлении, говорит тот факт, что 48% выпускников школы по данным их опроса в сентябре 2017 года., активно участвуют в работе студенческих советов, волонтерских отрядов и других студенческих структур.

Годовой круг традиционных школьных мероприятий, акций, праздников

Воспитательная система школы многие годы подтверждает свою эффективность, но продолжает обновляться, совершенствоваться, в соответствии с динамично изменяющимся информационным и социально – экономическим пространством жизни. Значительным и ярким блоком ее являются школьные мероприятия. Они имеют самую разную направленность: развитие творческих способностей, эстетическое воспитание, нравственное, правовое, экологическое и т.д., они всегда охватывают большое количество учащихся школы, которые могут проявить себя на разных этапах: от разработки и подготовки до непосредственного участия.

Годовой круг традиционных школьных мероприятий - создает условия для увлекательного процесса познания и творчества.

Месяц проведения	Название мероприятия	Участники
Январь	Веселые старты	4-7 классы
	Научно-практическая конференция «Эрудит»	2-11 классы
Февраль	Вечер встречи выпускников	1-11 классы
	Смотр строя и песни	1-11 классы
	«Папа, мама, я – спортивная семья»	1-5 классы
	Конкурсная программа «А ну-ка, парни!»	8-11 классы
Март	Конкурсная программа «А ну-ка, девочки!»	8-11 классы
	Неделя театра и детской книги	1-4 классы, 5-8 классы, 9-11 классы.
	Прощание с азбукой	1 класс
Апрель	День Земли	5-11 классы
	День здоровья	1-4 классы, 5-8 классы, 9-11 классы.
	«Многогранный мир детского творчества» (отчет кружков)	1-11 классы
	Экологические акции: «Нашей школе – нашу заботу», «Мое село - самое чистое».	1-11 классы
Май	Легкоатлетический пробег, посвященный Дню победы	1-11 классы
	Акция «Ветеран живет рядом»	1-11 классы

	Вахта памяти «Свеча памяти»	1-11 классы
	Митинг, посвященный Дню победы	1-11 классы
	Последний звонок для 9, 11 классов	1-11 классы
	Военно-спортивная игра «ДЮП»	5-8 классы
Июнь	Выпускной бал в 9 классе	9 классы
	Выпускной бал в 11 классе	11 класс
Сентябрь	День Знаний	1-11 классы
	Школа безопасности	Члены туристического кружка
	Экскурсии по родному краю	по желанию
Октябрь	Осенние праздники	1-4 классы, 5-8, 9-11 классы
	День пожилых людей	Все учащиеся
	День Учителя	Все учащиеся
Ноябрь	День толерантности	1-11 классы
	День Здоровья	1-4 классы, 5-11 классы,
	День Матери	1-11 классы
Декабрь	Новогодние праздники	1-4 классы, 5-8 классы, 9-11 классы

Акции, фестивали, праздники, концерты, конкурсы - они имеют самую разную направленность, но всегда охватывают большое количество учащихся школы, которые могут проявить себя на разных этапах: от разработки и подготовки до непосредственного участия.

Говоря о традиционных мероприятиях, можно отметить, что за годы найдены очень интересные формы работы. Так спортивная игра «Зарница» - уникальное мероприятие нашей школы. Она дает старт не только спортивной, оздоровительной работе, здесь происходит и организация, и сплочение общешкольного коллектива.

Спортивные состязания, экологическая викторина, туристические конкурсы - воспитание в такой форме происходит очень эффективно и неформально. Большая заслуга в этом педагогов и членов администрации школы, которые стояли у истоков пионерской организации, туризма и спорта, это Федаев А.И., Баронова М.А., Фаттахов И.Ш., Кузин В.Ф, Фаттахова Г.Н. и многие другие.

Уникальные КТД нашей школы, одни из самых любимых: День Учителя, Осенний бал, Новый год, День самоуправления, КТД к 23 февраля и 8 марта, День Земли дают возможность каждому школьнику проявить и развить свои творческие способности, завоевать некую популярность у окружающих, что для детей очень важно, классным руководителям – сплотить коллектив учащихся в подготовке к конкурсам, педагогам дополнительного образования – создать новые творческие работы, открывать новых талантливых детей. Родители получают возможность посмотреть выступления своих детей на сцене.

Дополнительное образование.

В течение нескольких лет мы стремимся развивать систему дополнительного образования, т.к. оно играет для учащихся важную роль в формировании особой среды, которая сориентирована на их интересы, позволяет им проявить свои способности. Работа кружков и секций направлена на саморазвитие, самореализацию учащихся, развитие их творчества, мышления, укрепления здоровья.

Сведения о кружках

Кружки, секции, студии и т.п.	Классы (параллели)	Ф.И.О. руководителя	Количество учащихся
Звонкие голоса	3-11 классы	Ануфриева Е.П.	15
Золотая игла	5-8 классы	Мальшина Н.А.	15
Волшебный мир искусства	2,3,4,6-11 классы	Якимова С.Г.	30
Туристско-краеведческий	7-11 классы	Фаттахов И.Ш.	30
Драматический	7,10 классы	Поелуева Н.И.	30
«Память»	1,5,8 классы	Мещерякова Н.П.	20
«Объектив»	2,7,8,9 классы	Ситкина И.Н..	15
Студия эстетического воспитания «Гармония»	5-6 классы	Мастина Е.А.	19
Футбольная	3-9 классы	Понетаев В.Р.	31
Волейбольная	7-11 классы	Фаттахов И.Ш.	17
Лыжная	6,7,8,11 классы	Фадеев С.Н.	20
Греко-римская борьба	3-9 классы	Барабанов Н.А.	15
Легкая атлетика	5, 10 классы	Кузин В.Ф.	15
Легкая атлетика	4-5 классы	Кузин Д.В.	15

**Результативность участия школьников в творческих конкурсах
и спортивных соревнованиях**

№ п/п	Название конкурса	Дата проведения	Ф.И.учащихся	Результат	Ф.И.О. учителя
Муниципальный уровень					
1.	Живи народная душа	30.01.17	Шитова Анастасия Паршенкова Яна и Паршенкова Ирина	1 место 1 место	Ануфриева Е.П.
2.	Экология. Дети. Творчество	20.02.17	Лобачев Вадим Путилова Аделина Ваняшин Илья Беззубов Дмитрий Буренкова Наталья Янюшкина Алена	3 место 2 место 3 место 1 место 1 место 2 место	Ситкина И.Н. Запорожец И.А. Якимова С.Г. Ситкина И.Н.
3.	Защитим лес	27.02.17	Вашурина Ангелина Данилова Виктория Климкина Юлия Фураева Юлия Харламова Юлия Козин Михаил Акимова Юлия Шатров Сергей	2 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 3 место 1 место	Поелуева Н.И. Якимова С.Г. Поелуева Н.И. Сизова Н.В. Лизина Н.Г. Фаттахов И.Ш. Ситкина И.Н. Нефедова В.В.
4.	Гиды-переводчики	21.02.17	Данилова В., Богачева Д., Колотухин В., Константинова Д., Ваняшин И.	1 место	Спирина И.С., Малянова Л.В.
			Богачева Е., Захарова М., Фадеева А., Сизов Т., Ляличкин В.	призер	Фаттахов И.Ш., Фаттахова Г.Н.
			Группа уч-ся 7 кл.	участие	Минеева Г.А.
5.	Шиповка юных	Март 2017	Команда Спирина С., Узенков О., Лобачев И., Кузьменко Н., Житина Л	1 место	Кузин Д. В.
6.	Я люблю тебя, Россия	15.03.17	Козин М. Захарова М.	2 место 3 место	Ануфриева Е.П.
7.	Живая классика	Апрель 2017	Богачева Даша	участие	Поелуева Н.И.
8.	Всероссийский конкурс сочинений	23.09.17	Климкина Ю Кочеткова Д Ануфриева Ж	Победитель призер призер	Поелуева Н.И. Нефедова В.В. Мастина Е.А.
9.	Спартакиада «Старты надежд»	19.09.17	Елистратов Д Медведева Я.	(2)Победитель Победитель, (2)призер	Федаев А.И. Мещерякова Н.П.
			Федотов М.	призер	Минеева Г.А.
10.	Конкурс на знание государственной символики	Октябрь 2017	Фадеев Кирилл	призер	Ануфриева Е.П.
11.	Фотоконкурс «Мир в объективе»	23.10.17	Рябова Алена	1 место	Лизина Н.Г.
			Кадышевская Диана		
			Лизина Виктория	2 место	Ситкина И.Н.
			Матюшкин Никита		
			Ледяйкина Татьяна	1 место	Якимова С.Г.
Иванова Ангелина					
Шепелева Светлана	2 место				

			Есипова Дарья Русайкина Ольга Захарова Мария Елизаров Кирилл Видякина Ирина Отделова Екатерина Богачева Евгения Сильнова Полина Колотухина Ксения Прошина Алина Елаева Валерия Константинова Дарья Ануфриева Евгения Журавлева Дарья Видякина Ирина	1 место 3 место 3 место 3 место 3 место	Фаттахов И.Ш. Орешкина Т.В. Сизова Н.В. Ануфриева Е.П.
12.	Конкурс антинаркотической направленности Выбери здоровый жизненный путь!	9.11.17	Подкопалова И, Федоськина Д. Елаева В. Буренков А., Ульяновкин В., Марушкин А., Рябова А., Мазяркина И., Лизина В., Богачева Д.	Призер призер	Баронова М.А. Сизова Н.В. Лизина А.А.
13.	Соревнования по волейболу	Октябрь 2017	Девочки юноши	Призер призер	Фаттахов И.Ш.
14.	Мы любовью маминной согреты	22.11.17	Рыбакова Алина Федаева Татьяна Козлова Дарья Сухарева Дарина Бедарева Елизавета Минеев Роман Милякин Илья Скопцов Артем Расторгуева Лиза Федаева Жанна Малянова Арина Ушакова Евгения Танцурова Света Новикова Татьяна Федаева Снежана Есипова Дарья Жоголева Алена	Призер Призер победитель	Гришанина И.В. Лизина Н.Г. Орешкина Т.В. Родькина М.А. Ситкина И.С. Гришина Н.В. Мастина Е.А. Митрайкина С.В. Сизова Н.В. Якимова С.Г.
15.	Диалог культур	15.12.17	Строкина Даша Ануфриева Женя Куряев Р и Спирина Н. Богачева Даша	Призер победитель	Ситкина И.Н. Нефедова В.В. Фаттахова Г.Н.
16.	Новогодняя игрушка	17.12.17	Путилова А. Федаева Т Исайкина Н.	Призер Призер Призер	Запорожец И.А. Гришанина И.В. Родькина М.А.
17.	Чудо-шашки	28.12.17	Узенков О, Отделов Д., Лель Н., Егорова К.	Призер 2 Призер 3 Команда-УЧАСТИЕ	Баронова М.А., Митрайкина С.В., Спирина И.С.
18.	Белая ладья	28.12.17	Беляцкий М. Ваняшин И. Залогова А.	победитель Призер 3 Призер 3	Малянова Л.В., Спирина И.С. Казакова К.В.

			Колотухин В.	Призер- команда	
Республиканский уровень					
19.	Конкурс на знание государственной символики	Март 2017	Беляцкий Матвей	2 место	Гринина Н.В.
20.	Всероссийский конкурс сочинений	Март 2017	Богачева Д	призер	Поелуева Н.И.
21.	Шиповка юных ПФО	Март 2017	Команда Спиринов С., Узеньков О., Лобачев И., Кузьменко Н., Житина Л	1 место	Кузин Д. В.
22.	Калейдоскоп профессий	20.03.17	Данилова В Зайкина К	Участие призер	Якимова С.Г.
23.	Олимпиада по рисунку живописи, композиции	25.03.17	Данилова В	3 место	Якимова С.Г.
24.	Пластилиновая ворона	23.04.17	Русяйкина Ольга Иванова Ангелина Гринина Юлия	участие	Якимова С.Г.
25.	Святые земли мордовской	12.06.17	Есипова Дарья Климкина Юлия	3 место 3 место	Мастина Е.А. Поелуева Н.И.
26.	Спартакиада «Старты надежд»	26.09.17	Елистратов Д Медведева Я.	призер	Федаев А.И. Мещерякова Н.П.
27.	Проект «Александр Невский – Слава, Дух и Имя России»	Октябрь-ноябрь 2017	Фадеева А. Елаева А	призер	Разина Н.Ю. Нефедова В.В.
28.	Детское телевидение. Конкурс телеведущих	07.11.17	Каргин Данил Сильнова Полина		Ануфриева Е.П. Орешкина Т.В.
29.	Фотоконкурс «Мир в объективе»	Ноябрь 2017	Ануфриева Е.	призер	Ануфриева Е.П.
30.	Фотоконкурс «Спортивные объекты РМ»	15.11 – 18.12.17	ФАТТАХОВ ИШ		
31.	Конкурс литературных работ «Искусство слова»	10.12.17	Покровкина Оля Ланчин Роман Пикасова Дарья Подкопалова Ирина Богачева Евгения	призер	Нефедова В.В. Мастина Е.А. Баулина С.Ю.
32.	Открытая творческая олимпиада «Искусство слова»	07.12.17	Богачева Дарья	призер	Мастина Е.А.
33.	Мои родители работают на производстве	Декабрь 2017	Петрякова Д. Федаева Ж. Бояркин М. Худинов З. Залогова А. Дроздова В.		Ситкина И.Н. Казакова К.В.
34.	Литературный фестиваль, посвященный поэтам 60-десятникам	16.12.17	Климкина Юлия		Мастина Е.А. Нефедова В.В.

35.	Региональный конкурс проектных работ «Географические исследования природы и общества»	Декабрь 2017	Танцурова Света	призер	Зеряева Н.Г.
Российский уровень					
36.	Наша история	28.03.17	Баулина Инна Ануфриева Женя Зайкина Кристина Данилов Алексей Русяйкина Ольга Буренкова Наташа	участие	Баулина С.Ю. Мастина Е.А. Якимова С.Г.
37.	Шиповка юных	Март 2017	команда	1 место	Кузин Д.В.
38.	Многонациональная Россия – взгляд в будущее	27.04.17	Баулина Инна	участие	Фаттахов ИШ.
39.	Дистанционный Всероссийский конкурс творческих работ по безопасности дорожного движения «Безопасность на дороге глазами детей»	20 ноября 2017	Лизина Вика	победитель	Мастина Е.А.
40.	Россия, устремленная в будущее	Ноябрь 2017	Богачева Дарья	участие	Мастина Е.А.
41.	Унылая пора! Очей очарованье!	25 ноября 2017	Танцурова С.	2 место	Мастина Е.А.
42.	Экологический конкурс «Вдохновлять людей на любовь к России»	05.12.17	Богачева Дарья	2 место	Мастина Е.А.
Международный уровень					
43.	Золотое перышко	02.12.17	Ямашкина Маргарита	победитель	Мастина Е.А.
44.	Безопасный маршрут	05.12.17	Лизина Виктория	победитель	Мастина Е.А.

Таким образом, работу в направлении дополнительного образования учащихся можно признать успешной и эффективной.

Совершенствование системы руководства классным коллективом.

Анализируя воспитательную работу, нельзя не отметить работу классных руководителей. Именно классные руководители активно создают условия для воспитания, формирования нравственных позиций школьников.

Насколько классный руководитель занимается вопросами воспитания, зависит от многих факторов: и уровня его компетентности, профессионализма, и загруженности часами, а подчас и желанием работать.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства классного руководителя, связующим в единое целое всю систему работы школы, стала **методическая работа**. Первооче-

редной задачей методической службы является деятельность, направленная на развитие творческого характера педагогов.

Методическое объединение классных руководителей работает над проблемой: «Инновационные процессы в воспитательной работе»

На заседаниях объединения проходило обсуждение актуальных проблем, соответствующих целям и задачам воспитания:

1. О духовно-нравственном воспитании школьников.
2. Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе.
3. Нравственное и военно-патриотическое воспитание учащихся как одно из условий развития личности.
4. Влияние семьи на становление личности.
5. Проблемы семейного воспитания и взаимодействие семьи и школы.
6. Условия воспитания детей в семье.
7. Семья как фактор укрепления духовно- нравственного и социального здоровья детей
8. Воспитание индивидуальности.
9. Развитие индивидуальности ребенка в процессе внеурочной деятельности.
10. Самоуправленческая деятельность как важное условие развития способности стать самим собой.
11. Воспитание гражданственности и патриотизма - основа формирования личности.

Знакомство с нормативно-правовыми документами и локальными актами, регулирующими воспитательный процесс, с новинками литературы (педагогической, научно-популярной и т.п.). Согласно плану работы МО классных руководителей, на заседаниях заслушивались педагоги, имеющие положительный опыт воспитательной работы (Ануфриева Е.П., Гришанина И.В., Зеряева Н.Г., Спирина И.С., Мещерякова Н.П. и др.).

Приглашаются педагог-психолог, работники ПДН и КДНиЗП, врачи, что определяет комплексный взгляд на проблемы воспитания, учет различных его аспектов и способствует выработке оптимальных решений. Ежегодно классные руководители совместно с педагогом-психологом проводят диагностику состояния и эффективности воспитательного процесса в классе.

В работе МО важное место занимают взаимопосещения внеклассных мероприятий. Классные руководители используют в своей работе разнообразные формы: интерактивные, сюжетно-ролевые, деловые игры, тренинги общения, конкурсы, дискуссии. Необходимо подчеркнуть, что богатство содержания и разнообразие форм воспитательной работы обусловлено высоким уровнем профессионализма классных руководителей.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей позволяет сделать вывод о содержательности и системности работы.

Занятость детей в каникулярное время

Педагогический коллектив уделяет должное внимание занятости учащихся в каникулярное время. Каникулы – время, которое ребенок проводит, будучи представленным, самому себе, следовательно, возрастает риск не только травматизма, негативного влияния улицы, но и проблема организации свободного времени. Поэтому каникулы, являясь периодом отдыха для учащихся, становятся временем наиболее активной работы классного руководителя по организации интересного, познавательного, развлекательного досуга своих воспитанников. В этих целях, каждые каникулы классные руководители организуют походы, поездки, и экскурсии. Ежедневно проводятся мероприятия с учетом интересов детей и подростков: встречи с артистами кукольного и драматического театров, экскурсии по достопримечательностям Республики Мордовия и городам России. В каникулы работают библиотека, кружки, спортивные секции, проводятся соревнования, дни здоровья для того, чтобы у ребят не было ощущения дискомфорта, прерванности в своих увлечениях.

Летом при школе работает оздоровительный лагерь "Улыбка", где отдыхают дети из малообеспеченных и неполных семей в количестве 50 человек. Организуется лагерь труда и отдыха на 25 мест, трудовой лагерь актива для сельских школьников, ремонтные бригады по благоустройству школы, полеводческие звенья для работы на пришкольном участке.

Самые активные учащиеся, направляются в районные лагерь актива, лагерь «Школа выживания», лагерь для одаренных детей.

Гражданско-патриотическое воспитание.

В школе действует программа «Патриот», срок реализации (2013-2018 гг). Это направление создает систему гражданско-патриотического воспитания учащихся, способствующей осознанию школьникам их принадлежности к судьбе Отечества, ответственности за себя и окружающую действительность, готовности и способности строить жизнь, достойную человека. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению:

Январь 2017г.

1. Викторина, посвященная дню детского кино
2. Встречи с представителями политехнического техникума в рамках профориентации
3. Участие в организации республиканского мероприятия «Презентация книги «Атемар-между прошлым и будущим»
4. «Трагедия Холокоста» - мероприятие, посвященное Международному дню памяти жертв Холокоста
5. Операция «Ветеран»
6. Акция «Кормушка»

Февраль 2017 г.

1. Классные часы, посвященные Дню защитника Отечества;
2. Месячник оборонно-массовой и патриотической работы
3. Мероприятие в школьном музее «Офицеры России»
4. Устный журнал «Ровесники наши в галстуках красных»
5. Виртуальная экскурсия в Эрмитаж, посвященная 165-летию со дня открытия музея
6. Праздник «Родной язык – богатое наследие»
7. Школьный тур «Движение юных патриотов» (5-11 классы)
8. Праздник «Армейский микс» (5-7 классы)
9. Конкурс детских рисунков «Наша армия сильна» (1-4 классы)
10. Школьный тур профориентационного мероприятия «Город мастеров»
11. Конкурс гидов-переводчиков, посвященный году экологии
12. Участие в районном конкурсе народной песни «Живи, народная душа!»
13. Участие в районном конкурсе «Экология. Дети. Творчество.»
14. Участие в районном конкурсе «Защитим лес»

Март 2017 г.

1. Классные часы ко Дню воссоединения Крыма с Россией
2. Операция «Памятник»
3. Операция «Мы Вас помним» - поздравление ветеранов педагогического труда с Международным женским днем
4. Военно-патриотическая концертная программа «Мальчишки уходили на войну»
5. Конкурс поэзии на тему «Экология» (5-11 классы)
6. Неделя театра и детской книги. Драматизация военной песни
7. Участие в муниципальном туре конкурса «Город мастеров»

Апрель 2017 г.

1. Работа в школьном музее
2. Операция «Ветеран»
3. Операция «Памятник»
4. Киноакция «Великой Победе посвящается...»

5. Круглый стол «Наш дар бесценный – речь» (8-11 классы)
6. КТД: День Земли. (5-7 кл)
7. Акция «Зеленая весна-2016»
8. Районный конкурс «Дорожная капель», посвященная 70-летию Победы
9. Акция «Георгиевская ленточка»
10. Акция «Часовой у Знамени Победы»
11. Акция «Письмо Победы»
12. Уроки местного самоуправления
13. Сбор фотографий «Бессмертный полк»
14. Уроки ко Дню первого выхода человека в космос
Май 2017 г.
1. Торжественная церемония приема учащихся во всероссийское военно-патриотическое движение «ЮНАРМИЯ»
2. Классные часы, посвященные 72-годовщине Великой Победы
3. Работа в школьном музее
4. Операция «Ветеран живет рядом». Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла, детьми войны
5. Операция «Памятник»
6. Акция «Сделаем вместе», «Зеленая весна-2017»
7. Вахта памяти «Свеча памяти»
8. Митинг, посвященный Дню Победы «Живет Победа в поколениях»
9. Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы
10. Акция «Бессмертный полк»
11. Муниципальный этап военно-спортивной игры «Движение юных патриотов»
12. Экскурсии «Моя малая родина»
13. Уроки мужества, уроки памяти
14. Экскурсии в школьный музей «Память»
15. Участие в I республиканском слете отрядов «Юнармии»
16. Военно-спортивная игра «Школа безопасности»
17. Праздник последнего звонка
Июнь 2017 г.
1. Операция «Памятник»
2. Операция «Самое чистое село»
3. Митинг, посвященный началу Великой Отечественной войны
4. Участие в финале республиканской военно-спортивной игры «Движение юных патриотов-2016»
5. Экскурсии «Моя малая родина» (Лагерь)
6. Праздник, посвященный Дню Защиты детей. Конкурсная программа, конкурс рисунков.
7. «Здравствуй, лето!» Летний досуг, походы, экскурсии
8. Выпускной бал «Выпускники тоже плачут или незабываемые 11 лет...»
Сентябрь 2017 г.
1. Урок мира, посвященный Дню Знаний
2. Урок «Моя любимая профессия»
3. Конкурс рисунков «Мы за мирное небо!»
4. Урок памяти «Страшная истина терроризма»
5. Экологический субботник «Страна моей мечты»
Октябрь 2017 г.
1. Классные часы, посвященные международному дню пожилого человека «Дорога к мудрости»
2. Месячник пожилых людей
3. Школьный конкурс на знание государственной символики
4. Шефская работа «Дари добро»

5. Праздничный концерт, посвященный Дню учителя «Мы любим Вас, родные наши лица...»

Ноябрь 2017 г.

1. Классные часы ко Дню народного единства (1-11 классы)
2. Неделя энергосбережения (1-11 классы)
3. Акция «Всемирный день приветствий» (1-11 классы)
4. Общешкольный вечер, посвященный Дню Матери (4а, 8а классы)
5. Мероприятия ко Дню матери (1-11 классы)
6. Конкурс фотографий «Мое любимое домашнее животное» (кружок «Объектив»)

Декабрь 2017 г.

1. Мероприятия ко Дню Неизвестного солдата: Классные часы (1-11 классы), Возложение цветов к памятнику воинам.
2. Мероприятия ко Дню Героев Отечества: Классные часы (1-11 классы), Проведение патриотического часа в школьном музее «Мужество, доблесть, слава» (кружок «Память»)
3. Мероприятия ко Дню инвалидов: Классные часы (1-11 классы), Творческий фестиваль «Огонек белой ленточки в моем сердце» (1-4 классы), Конкурс сочинений «Что такое милосердие» (5-11 классы)
4. Литературный вечер в школьной библиотеке «Творчество Н.А.Некрасова как энциклопедия русской жизни» (8 класс)
5. Интеллектуальная игра ко Дню Конституции РФ (5-7 классы)
6. Акция «Покормите птиц зимой»
7. Участие в акции «Добро без границ»

Правовое воспитание

Основной целью работы по правовому воспитанию является воспитание правосознания, законопослушания, право защищенности детей и подростков. Правовое воспитание реализуется через работу МО классных руководителей, психологическую службу, органы ученического самоуправления, через Совет по профилактике правонарушений среди учащихся, работу родительских комитетов, дополнительное образование, организацию систематических бесед с учащимися сотрудников правоохранительных органов, посещение семей. Школа работает в тесном контакте с комиссией по делам несовершеннолетних при администрации Лямбирского района, с инспекторами ПДН. Результатом является то, что за последние годы сократилось число подростков, привлекающихся к административной ответственности. Правовой лекторий, работа Совета по профилактике и предупреждению правонарушений, встречи учащихся с работниками правоохранительных органов, с врачами, проведение месячников правовых знаний имеют большое значение для воспитания нравственной личности учащихся.

Правовой лекторий

Ф.И.О.	Специалисты	Учреждение
Л.М.Резепова	Старший инспектор ПДН	ММО МВД РФ «Лямбирский»
Л.Ш. Гладиллина	Инспектор ПДН	ММО МВД РФ «Лямбирский»
О.В. Якаева	заведующая отделом КДНиЗП	Администрация Лямбирского муниципального района РМ
С.В. Ильдеркин	Участковый территориального пункта полиции	ММО МВД РФ «Лямбирский»

Медицинский лекторий

Ф.И.О.	Специалисты	Учреждение
Чугунова М.В.	Врач-нарколог	ГБУЗ РМ «Республиканский наркологический диспансер»
Житина Марина Васильевна	Врач-невролог	ГБУЗ РМ «Поликлиника № 5»
Калинкина Ольга Владимировна	Педагог-психолог	Атемарская «СОШ»
Минеева Ирина Матвеевна	Врач - терапевт	ГБУЗ РМ «Поликлиника № 5»
Отделова Нина Петровна	Врач - педиатр	ГБУЗ РМ «Детская поликлиника № 4»

Система работы школы по профилактике правонарушений

1. Виды организованной внеклассной работы.

Диагностика проблемных детей.
Оформление стендов «Права и обязанности», «Подросток и закон»
Разработка плана индивидуальной работы с семьями и детьми, внесёнными в районный банк данных «Система выявления и учёт а несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении », обратив особое внимание на оказание им педагогической, психологической, медицинской и социальной помощи.
Операция «Подросток», направленная на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, улучшение индивидуальной воспитательной работы с подростками – правонарушителями.
Диспуты, «Дни профилактики», встречи с врачами, работниками правоохранительных органов о влиянии наркомании, токсикомании, экстремизма .
Контроль посещаемости школы детьми « группы риска», состоящих на различных видах учета.
Проведение бесед по здоровому образу жизни, отказе от курения, о режиме дня, занятиях спортом.
Вовлечение подростков «группы риска», состоящих на различных видах учета. в кружковую работу, культурно- развлекательную, спортивно- туристическую и иные мероприятия.
Открытые классные часы и мероприятия по теме « Профилактика вредных привычек»
Регулярное проведение классных часов, родительских собраний, анкетирование по проблемам ПВА, беседы с детьми и родителями, консультации.
Проведение рейдов в семьи детей, оказавшихся в социально- опасном положении, состоящих на различных видах учета.
Обеспечение отдыха, занятости, оздоровления подростков, проживающих в малообеспеченных, социально- неблагополучных семьях.
Проведение анкетирования среди подростков «Мой досуг»
Трудоустройство детей летом от Лямбирского Центра Занятости населения.

2. Организация общедосуговых, спортивных секций, технических и иных кружков.

Активная работа ведется в школе по вовлечению учащихся во внеурочную деятельность. Особое внимание уделяется детям «группы риска». Все учащиеся, стоящие на различных видах учета посещают кружки, секции. На базе школы действуют: 8 кружков от районного ДДТ (Драматический, Золотая игла, Звонкие голоса, Объектив, Туристско-краеведческий, Память, Волшебный мир искусства, Студия эстетического воспитания «Гармония»), 5 секций от районной ДЮСШ (2 легкая атлетика, лыжная, волейбол, борьба), секция футбола от ФК «Мордовия».

Учащиеся принимают участие в школьных, районных, республиканских и российских конкурсах и соревнованиях. Являются победителями и призерами.

3. Работа по разработке и реализации методик формирования законопослушного поведения несовершеннолетних

В школе действует Программа «Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних». В рамках данной программы проводятся следующие мероприятия:

Составление социального паспорта класса
Составление характеристики на детей
Выявление школьников, находящихся в трудной жизненной ситуации
Организация встреч учителей и специалистов школы с родителями
Составление картотеки на учащихся «группы риска»
Организация досуга и кружковой деятельности
Составление административных писем, ходатайств и др. документов
Осуществление связи с ПДН ММО МВД «Лямбирский» и КДНиЗП
Организация работы и отдыха школьников в летний период
Контроль посещаемости занятий несовершеннолетними
Контроль текущей успеваемости несовершеннолетних
Вовлечение учащихся в кружки и секции
Проведение профилактических бесед с учащимися и их родителями
Посещение уроков с целью наблюдения за учащимися
Содействие в трудоустройстве несовершеннолетних
Разбор конфликтных ситуаций
Посещение семей «группы риска», состоящих на различных видах учета.
Проведение консультаций для родителей
Приглашение родителей и детей «группы риска», состоящих на различных видах учета. на заседания Совета по профилактике
Выступления на родительских собраниях

В течение года проводились совместные мероприятия:

1. Встреча с врачом-педиатром Мухортовой Ю.Ю. «Опасность алкоголизма и наркомании для подростков»
2. Лекция «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, опасность употребления спайсов, ответственность за незаконный оборот наркотиков, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» (Резяпова Л.М. – инспектор ПДН, Якаева О.В. – заведующая отделом КДНиЗП)
3. Логинов Александр Валерьевич – доктор политических наук, заведующий кафедрой гражданского права Российской правовой академии министерства юстиции РФ (Средне-вожский филиал) - «Профессиональная юридическая помощь и поддержка в воспитании несовершеннолетних»
4. Шестаков Константин Александрович – доктор социологических наук, заместитель председателя Тюменской региональной общественной организации «Центр защиты материнства «Покров» - «Семья и семейные ценности»
5. Кузнецова Наталья Юрьевна – прокуратура Лямбирского муниципального района - «Ты – гражданин России. Твои права и обязанности»
6. Якаева Оксана Васильевна – КДНиЗП Лямбирского муниципального района - «Ты – гражданин России. Твои права и обязанности»

4. Работа по учету несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия

В школе ведется строгий контроль за посещаемостью учащихся. Существует журнал, в котором ежедневно дежурные администратор и ученик ведут учет посещаемости. Учителя-предметники отмечают отсутствующих в классных журналах. Классные руководители следят за причиной

пропусков уроков и доводят до сведения родителей. Систематически проводятся дисциплинарные общешкольные линейки, где разбираются случаи ухода с уроков некоторых учащихся. Учащихся, систематически пропускающих занятия по неуважительной причине за 2017 год, не было.

Организация работы по формированию здорового образа жизни учащихся

Одной из приоритетных задач воспитания является формирование культуры здорового образа жизни, который предполагает рациональное питание, рациональную организацию учебно-воспитательного процесса, труда и отдыха, сформированность устойчивого отрицательного отношения к вредным привычкам. Важным компонентом здорового образа жизни в школьные годы, в период развития и формирования организма являются регулярные занятия физической культурой и спортом.

Наряду с традиционными формами спортивно-оздоровительной работы, такими, как уроки физкультуры, участие в школьных, районных конкурсах, работа спортивных секций, проведение Дней здоровья, организуется работа по совместному отдыху учащихся и родителей.

В школе действует Программа "Здоровье", цель которой:

- 1) формирование осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью;
- 2) формирование важнейших социальных навыков, а также профилактика вредных привычек.

В рамках этой программы школа сотрудничает с такими организациями: Лямбирская участковой больницы, Атемарская амбулатория, отделением профилактики центр АнтиСПИДА, Республиканский ЦОП. Были проведены следующие мероприятия:

Январь 2017 г.

1. Проведение игры «Брейн-ринг» по теме пожарная безопасность (ДЮП «Агенты 01»)
2. Проведение спортивных мероприятий под девизом: «Спорт против наркотиков»
3. Открытие сезона по биатлону
4. Организация и проведение в микрорайоне школы рейда «Юный пешеход» по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. (Отряд ЮИД)
5. Участие в районных, республиканских соревнованиях по легкой атлетике

Февраль 2017 г.

1. Тематические классные часы по программе формирования навыков ЗОЖ
2. Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»
3. Школьные соревнования по волейболу, посвященные Дню защитника Отечества
4. Районные соревнования по волейболу, посвященные Дню защитника Отечества
5. Участие в районных, республиканских соревнованиях по легкой атлетике

Март 2017 г.

1. Тематические классные часы по программе формирования навыков ЗОЖ
2. Участие в районных, республиканских и российских соревнованиях по легкой атлетике (Шиповка юных)
3. Районные и зональные соревнования по волейболу
4. День Здоровья «Жизнь прекрасна, когда у нее есть будущее», посвященный Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом

Апрель 2017г.

1. Тематические классные часы по программе формирования навыков ЗОЖ
2. День здоровья
3. Анкетирование учащихся с целью выявления их отношения к ЗОЖ
4. Участие в районных, республиканских соревнованиях по легкой атлетике, «Президентские состязания», «Шиповка юных» (г. Казань)

Май 2017г.

1. Тематические классные часы по программе формирования навыков ЗОЖ
2. Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы

3. Участие в районных, республиканских соревнованиях по легкой атлетике, «Президентские игры», конкурс по сдаче ГТО
4. Военно-спортивная игра «Школа безопасности»
5. Декада безопасности детей
6. Акция «День детского телефона доверия»

Июнь 2017 г.

1. Тематические беседы по программе формирования навыков ЗОЖ
2. Веселые старты, соревнования по футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису (лагерь)
3. Участие в районных, республиканских соревнованиях по легкой атлетике
4. Организация работы отряда ЮИД в школьном лагере дневного пребывания

Сентябрь 2017 г.

1. Лекция сотрудников ПДН и КДНиЗП по вопросам детской дорожной безопасности и профилактике употребления наркотических и психотропных веществ
2. Футбольный урок
3. Проведение плановой учебной эвакуации учащихся
4. Неделя безопасности дорожного движения

Октябрь 2017 г.

1. Всероссийский урок по основам безопасности жизнедеятельности в 1-11 классах
2. Первенство района по волейболу
3. Беседа с учащимися о правилах поведения во время осенних каникул
4. Участие в районных, республиканских соревнованиях по легкой атлетике

Ноябрь 2017 г.

1. Встреча с Малаховым С.В. - командиром отделения ПСЧ № 31 ФГКУ «1 отряд Федеральной Пожарной службы по РМ» (9, 11 классы)
2. Флешмоб «Всемирный день памяти жертв дорожных аварий» (отряд ЮИД)
3. Школьный марафон «Международный день отказа от курения» (1-11 классы)
4. Конкурс «Все краски творчества против наркотиков» (1-11 классы)
5. Тематические классные часы по программе формирования навыков ЗОЖ (1-11 классы)
6. Беседа с учащимися о правилах поведения во время осенних каникул (1-11 классы)
7. Призеры в районных соревнованиях по минифутболу
8. Участие в районных, республиканских соревнованиях по легкой атлетике

Декабрь 2017 г.

1. Всемирный день борьбы со СПИДом.
 - 1-4 кл. устный журнал «Физическое развитие и здоровье»
 - 5-7 кл. Агитбригада «Модным быть на день, на месяц, а здоровым - навсегда!»
 - 8-11 кл. Конкурс плаката «Остановим СПИД»
2. Социально-психологическое тестирование на раннее выявление склонности к употреблению наркотических веществ
3. Всероссийский урок «Час кода»
4. Акция «Стань заметнее!»
5. Школьный конкурс по шашкам (1-11 классы)
6. Беседа с учащимися о правилах поведения во время зимних каникул
7. Участие в районных, республиканских соревнованиях по легкой атлетике

Работа с родителями

Концепция модернизации российского образования подчеркивает исключительную роль семьи в решении задач воспитания.

Права и обязанности родителей определены в статьях 38,43 Конституции РФ, главе 12 Семейного кодекса РФ, статьях 17, 18, 19, 52 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Уставе школы.

Успешное решение задач воспитания возможно только при условии взаимодействия семьи и школы

Задача школы – взаимодействие с семьей в целях всестороннего развития и воспитания здоровой личности, объединения усилий школы и семьи для создания условий социальной реабилитации и адаптации детей

Следуя основным направлениям работы с родителями, отмечается высокая активность участия родителей в подготовке и проведении традиционных для школы праздников и мероприятий, в работе родительского комитета, успешно решая общие проблемы.

Проводятся общешкольные и классные родительские собрания, широко используются в школе индивидуальные формы работы с родителями, Дни открытых дверей. Родители привлекаются к проведению общешкольных мероприятий, совместно с ними в школе проводятся конкурсы, праздники, выставки, спортивные и интеллектуальные игры.

На заседаниях родительского комитета рассматриваются вопросы: организация питания учащихся, обеспеченность учащихся учебниками, Занятость учащихся во внеурочное время, организация дежурства на мероприятиях, организация и проведение праздников.

Ежегодно организуется обследование жилищных условий «трудных» детей, беседы с родителями, уклоняющихся от воспитания детей и отрицательно влияющих на их поведение.

Систематически выносятся благодарности родителям за хорошее воспитание детей и помощь школе.

Диагностика воспитательного процесса

1. Диагностика уровня воспитанности

В Атемарской средней школе ведется постоянная работа по диагностике воспитанности учащихся. Данная работа является основополагающей в воспитательной системе школы, потому что позволяет сделать работу классного руководителя целенаправленной, конкретной и методически грамотной. Благодаря диагностике педагог может ясно видеть результативность работы с детьми, конкретизировать цели воспитательной работы, дифференцированно подходить к учащимся с разным уровнем воспитанности, видеть близкие и отдаленные результаты воспитательной работы с классом и личностью каждого ученика.

Оценка результатов воспитания через качества личности определяется признанием того, что творческое развитие человека невозможно без соответствующих личностных качеств, что именно в школьные годы формируется индивидуальность и характер личности.

Для определения уровня воспитанности используется методика М.И.Шиловой. За основу изучения уровня воспитанности взяты такие базовые качества как интерес к учению, любознательность, любовь к чтению, культура речи, духовность (стремление к прекрасному и возвышенному), дисциплинированность, трудолюбие, отзывчивость, ответственность, гуманность в отношении к окружающим.

В таблице представлены результаты диагностики уровня воспитанности учащихся нашей школы.

Год	Кон- тингент ис- следуемых	Кол- во учащихся	Вид работы	Инструмен- тарий	Итог
2015 год	Учащиеся 1-11 классов	428	Метод экс- пертной оцен- ки	Методика М.И.Шиловой	Средний балл воспитанно- сти по школе: 4,4
2016 год	Учащиеся 1-11 классов	469	Метод экс- пертной оцен- ки	Методика М.И.Шиловой	Средний балл воспитанно- сти по школе: 4,4

2017 год	Учащиеся 1-11 классов	475	Метод экспертной оценки	Методика М.И.Шиловой	Средний балл воспитанности по школе: 4,4
----------	-----------------------	-----	-------------------------	----------------------	--

2. Диагностика психологического климата в классных коллективах

Психологический климат коллектива создается и проявляется в процессе общения.

О психологическом климате в коллективах можно сделать вывод на основании данных, полученных при использовании методики Р.С. Немова «Социально-психологическая самоаттестация группы».

Год	Контингент исследуемых	Кол-во учащихся	Вид работы	Инструментарий	Итог
2015 год	5,9,11 классы	103	групповой	Р.С. Немов «Социально-психологическая самоаттестация группы»	Благоприятным психологический климат в своем классном коллективе считают: в 5-х классах составляет 85%; в 9-х классах - 83%; в 11-х кл. – 87%
2016 год	5,9,11 классы	105	групповой	Р.С. Немов «Социально-психологическая самоаттестация группы»	Благоприятным психологический климат в своем классном коллективе считают: в 5-х классах составляет 86%; в 9-х классах - 82%; в 11-х кл. – 86%
2017 год	5,9,11 классы	116	групповой	Р.С. Немов «Социально-психологическая самоаттестация группы»	Благоприятным психологический климат в своем классном коллективе считают: в 5-х классах составляет 84%; в 9-х классах - 80%; в 11-х кл. – 89%

Полученные результаты свидетельствуют о благоприятном эмоционально-психологическом настрое и комфорте в классных коллективах школы.

Анализ анкет учащихся выявил причины, влияющие на психологический климат в коллективах из чего можно сделать следующие выводы:

- ведущую роль в создании комфортного психологического климата в коллективе играет классный руководитель;
- на психологический комфорт влияет общественная активность учащихся класса;
- на формирование психологического климата в классном коллективе оказывает влияние положительное отношение к школе родителей обучающихся.

Диагностика удовлетворенности жизнедеятельностью образовательного учреждения

Предмет исследования	Контингент исследуемых	Кол-во опрошенных	Вид работы	Инструментарий	Итог
Анкетирование учащихся	Учащиеся 9-х, 11-х классов	67	групповой	А. А Андреева «Удовлетворенность учащихся школьной жизнью»	Удовлетворены -95% опрошенных, нет-5% опрошенных
Анкетирование родителей	Родители с 1-ого по 11-й классы (выборочно один класс из параллели)	137	групповой	Е.Н. Степанов «Методика изучения удовлетворенности родителей работой педагога»	Удовлетворены -98% опрошенных, нет -2% опрошенных

Анкетирование учителей	Педагоги школы	33	групповой	З. и Г. Резапкины «Психологический портрет учителя»,	Удовлетворены-97% опрошенных, нет -3% опрошенных
------------------------	----------------	----	-----------	--	--

Данная диагностика состоит из трех этапов. Исследованию подвергаются все члены воспитательного процесса: ученики, учителя, родители. Данная диагностика позволяет увидеть все внешние и внутренние аспекты жизнедеятельности школы.

Согласно результатам анкетирования участников образовательного процесса удовлетворены работой школы и составом педагогического коллектива.

Профессиональное самоопределение

Год	Контингент исследуемых	Кол-во учащихся	Вид работы	Инструментарий	Итог
<i>2015 год</i>	учащиеся 9-х и 11-х классов	52	групповой	Анкета выпускника	9-е классы - 51% учащихся собирается продолжить обучение в школе. 11 -е классы - 92% учащихся собирается учиться в вузе, 8% учащихся учиться в средне-специальном учебном заведении
<i>2016 год</i>	учащиеся 9-х и 11-х классов	55	групповой	Анкета выпускника	9-е классы -49% учащихся собирается продолжить обучение в школе. 11 -е классы - 94% учащихся собирается учиться в вузе, 6% учащихся учиться в средне-специальном учебном заведении
<i>2017 год</i>	учащиеся 9-х и 11-х классов	67	групповой	Анкета выпускника	9-е классы -49% учащихся собирается продолжить обучение в школе. 11 -е классы - 99% учащихся собирается учиться в вузе, 1% учащихся учиться в средне-специальном учебном заведении

По данным исследования учащиеся 9, 11 классов показали готовность к осознанному выбору профессии. Обучающиеся обладают достаточно высоким уровнем знаний об условиях поступления и возможностях трудоустройства по избираемой профессии.

Диагностика профессиональной направленности

Год	Вид работы	Контингент обследуемых	Кол-во уч-ся	Инструментарий	Итог
<i>2015 год</i>	групповой	Учащиеся 9-х классов	39	К.М. Гуревич ШТУР-2 (под ред.Г.В. Резапкиной)	% качества умственного развития составляет — 91%; общественно-гуманитарная направленность -78 % уч-ся; естественно - научная -11%; физико-математическая -11%
<i>2016 год</i>	групповой	Учащиеся 9-х классов	46	К.М. Гуревич ШТУР-2 (под ред.Г.В. Резапкиной)	% качества умственного развития составляет —87%; общественно-гуманитарная направленность -75 % уч-ся; естественно - научная -12%; физико-математическая -14%
<i>2017 год</i>	групповой	Учащиеся 9-х классов	47	К.М. Гуревич ШТУР-2 (под ред.Г.В. Резапкиной)	% качества умственного развития составляет — 91%; общественно-гуманитарная направленность -80 % уч-ся; естественно - научная -10%; физико-математическая -8%

Социально — психологическая адаптация учащихся

Год	Контингент исследуемых	Кол-во учащихся	Вид работы	Инструментарий	Итог
<i>2015 год</i>	Учащиеся 1-х, 5-х,10-х классов	112	групповой	посещение занятий	Нормальный уровень адаптации выявлен: 1-е классы – 84% учащихся, 5-е классы - 86 % учащихся, 10-е классы - 94% учащихся
<i>2016 год</i>	Учащиеся 1-х, 5-х,10-х классов	132	групповой	посещение занятий	Нормальный уровень адаптации выявлен: 1-е классы – 86% учащихся, 5-е классы - 88 % учащихся, 10-е классы - 95% учащихся

2017 год	Учащиеся 1-х, 5-х, 10-х классов	115	групповой	посещение занятий	Нормальный уровень адаптации выявлен: 1-е классы – 83% учащихся, 5-е классы - 84 % учащихся, 10-е классы - 98% учащихся
----------	---------------------------------	-----	-----------	-------------------	---

Полученные результаты свидетельствуют о том, что в школе создаются специальные социально-психологические условия для развития личности учащихся и их успешного обучения.

Вывод: воспитательная работа в целом в школе достаточно успешна.

В образовательном учреждении:

- ✓ созданы и совершенствуются условия воспитательно-образовательной среды, формирующей и развивающей интеллектуальные, творческие, коммуникативные способности, нравственно-ценные качества личности наших школьников.
- ✓ Осуществляется педагогическая поддержка каждого ребенка в условиях творческой группы, классного коллектива, школы.
- ✓ Совершенствуется система руководства классным коллективом.
- ✓ Эффективно работает ученическое самоуправление.

Сложился благоприятный психологический климат, о чём свидетельствуют данные мониторинга успешности и комфортности учебно-воспитательного процесса;

Уровень воспитанности и социальной адаптации выпускников школы говорит о том, что в целом задача школы достигается. Выпускники осмысливают свою жизнь, умеют видеть перспективы, самоопределились и реализоваться.

1.4. Методическая и научно-исследовательская деятельность

На конец 2017г. педагогический коллектив нашей школы продолжил работу над методической темой *«Развитие педагогического профессионализма как фактора достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС»*.

В связи с чем поставлена была **цель: создание благоприятной среды, способствующей развитию педагогического профессионализма, раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья.**

Для ее реализации ставились **задачи:**

1. Обеспечение функционирования единой системы оценки качества образования с помощью процедур мониторинга и диагностики.
2. Продолжить работу по повышению качества образовательного процесса через осуществление системно-деятельностного подхода в обучении.
3. Обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий: развивающее обучение, ИКТ, метод проектов, проблемно-диалоговая.
4. Продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля с целью подготовки к итоговой аттестации.
5. Оказание методической помощи в организации инновационной и экспериментальной деятельности школы.
6. Продолжить формирование банка данных по диагностике и мониторингу образовательного процесса.
7. Формирование банка педагогических достижений педагогов и ОУ.
8. Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей.

Для решения поставленных задач были созданы следующие **условия:**

1. Составлен и утвержден учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний, обеспечить уровень усвоения стандартов образования.
2. Составлены и утверждены планы работы методического совета школы, педагогического совета.
3. Кафедры учителей работали по четким планам в соответствии с утвержденными методическими темами, проблемой школы.
4. Создана система ВШК, как одно из условий эффективной работы.
5. Создана система работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни учащихся.
6. Проведены мероприятия по улучшению материально-технической базы кабинетов.

Поэтому **основными направлениями методической работы в школе были:**

- Организация и координация работы по проблемам образовательной деятельности школы, повышения уровня квалификации педагогов, а также уровня обученности, воспитанности и развития учащихся.
- Обеспечение условий непрерывного профессионального мастерства учителя.
- Оказание помощи учителям в работе по самообразованию.
- Информационное обеспечение образовательного процесса
- Стимулирование инициативы и творчества членов педагогического коллектива и анализ их деятельности в научно-исследовательской и поисковой работе.
- Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта.

Высшей формой коллективной методической работы является Педагогический совет. В 2017 году были проведены педсоветы о допуске к экзаменам учащихся 9-ых, 11

классов, об итогах учебного года, тематический педсовет «Экспериментальная деятельность в школе: взгляд учителя и ученика».

В течение года работал методический совет. **Были проведены заседания МС** со следующей тематикой:

Заседание 1

1. Результативность методической работы школы за 1 полугодие: анализ работы предметных кафедр, выполнение программ и их практической части.
2. Итоги районного конкурса «Образовательный проект».
3. Обсуждение плана подготовки и проведения слушаний проектных и исследовательских работ учащихся
4. Выполнение планов работы кафедр: открытые уроки, предметные недели, участие педагогов в конкурсах.
5. Подготовка к педагогическому совету

Заседание 2

1. Отчет о реализации плана методической работы за учебный год. Обсуждение проекта плана на 2017- 2018уч.г.
2. Подведение итогов аттестации, курсовой переподготовки учителей школы
3. Итоги мониторинговых исследований (в рамках проведения ВПР и НИКО)
4. Реализация программ экспериментальных площадок

Заседание 3

1. Анализ деятельности методического совета за прошедший год и задачи на 2017-2018 уч.г.
2. Обсуждение планов работы методического совета, предметных кафедр, плана работы с молодыми специалистами
3. Утверждение рабочих программ, программ элективных курсов и факультативов, программ занятий по внеурочной деятельности.
4. Аттестация педагогических работников в 2017-2018 уч.г.
5. Подготовка к педсовету «Экспериментальная деятельность в школе: взгляд учителя и ученика».

Заседание 4

1. Проведение работы учителями-предметниками по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ (биология, география)
2. Итоги муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников
3. Промежуточные результаты экспериментальной работы школы (РЭП)

Вывод: Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов, а также молодых специалистов. План работы методического совета за 2017 год выполнен.

Рекомендации:

1. Продолжить осуществлять координацию действий методических объединений и творческих групп по различным инновационным направлениям через работу методического совета.

В школе функционируют предметные кафедры:

- кафедра начального образования – руководитель Гринина Н.В. – учитель начальных классов высшей квалификационной категории;
- кафедра химии и биологии – руководитель Лизина А.А. – учитель химии высшей квалификационной категории;
- кафедра математики и физики – руководитель Шкилева И.И. – учитель математики высшей квалификационной категории;

- кафедра гуманитарных дисциплин – руководитель Нефедова В.В. – учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории.

Каждая кафедра работает над своей темой. Заседания кафедр проходили по планам, утвержденным директором школы. На них рассматривались как теоретические, так и практические вопросы. Руководителями кафедр и учителями, входящими в них, были проведены предметные недели, школьный тур всероссийской олимпиады школьников, открытые уроки и мероприятия.

Ведущая роль в управлении методической работой принадлежит Методическому Совету, членами которого являются руководители кафедр, творчески работающие учителя, представители администрации.

На базе школы продолжили работу республиканская экспериментальная площадка «ФГОС ООО», школьные площадки «Электронный учебник как компонент, формирующий повышение качества образования школьников» и «Возрождение традиций Отечества на основах духовно-нравственного воспитания». В истекшем учебном году кафедра начального образования и воспитателей ГПД начала работу республиканской экспериментальной площадки «Трудовое обучение младших школьников».

Выводы: В целом инновационная и опытноэкспериментальная работа организована в школе удовлетворительно. Методическая тема школа и вытекающие из нее темы кафедр, соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения. На заседаниях кафедр рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы кафедр проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Успешно проводился стартовый и рубежный контроль по предметам. Однако, недостаточно активно и широко обобщался и распространялся опыт творчески работающих учителей. Предметные недели проведены полностью в соответствии с планом. Материалы недель систематизированы в папки, информация о проведенных мероприятиях в рамках недель размещена на школьном сайте.

Рекомендации:

1. Всем учителям совершенствовать свое педагогическое мастерство по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Руководителям кафедр активнее выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.

За отчетный период уровень профессиональной грамотности педагогов значительно возрос благодаря прохождению учителями курсов повышения квалификации, а также работе теоретических и практических семинаров, как в образовательных учреждениях района, так и республики. За учебный год учителями были пройдены следующие курсы повышения квалификации:

№ п/п	ФИО учителя	Название курсов	Кол-во часов
1.	Ситкина И.Н.	Формирование российской гражданской идентичности у детей младшего школьного возраста	24
2.	Минеева Г.А.	Реализация требований ФГОС ОО в иноязычном образовании	108
3.	Сизова Н.В.	Социально-педагогическая поддержка и особенности подготовки обучающихся к ОГЭ/ЕГЭ по химии и биологии	24

4.	Сизова Н.В.	Модернизация биологического и химического образования в условиях реализации ФГОС ОО	108
5.	Ануфриева Е.П.	Инновационные технологии преподавания мордовского (мокшанского/эрзянского) языка и литературы	108
6.	Нефедова В.В.	Инновационные технологии преподавания мордовского (мокшанского/эрзянского) языка и литературы	108
7.	Сизова Н.В.	Методика работы с обучающимися при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по биологии	24
8.	Сизова Л.А.	Организация учебного процесса по физике на основе инновационных технологий (ФГБОУ ВО «МГПИ им. М.Е. Евсевьева»)	108
9.	Фаттахов И.Ш.	Подготовка должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС	72
10.	Федаев А.И.	Модернизация технологического образования в условиях реализации ФГОС ОО	108
11.	Митряйкина С.В.	Совершенствование процесса обучения математике в условиях ФГОС ОО	108
12.	Родькина М.А.	Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в условиях введения ФГОС	72
13.	Родькина М.А.	Инновационные технологии организации учебной деятельности младшего школьника в современных условиях	72
14.	Казакова К.В.	Инновационные технологии организации учебной деятельности младшего школьника в современных условиях	72
15.	Лизина Н.Г.	Инновационные технологии организации учебной деятельности младшего школьника в современных условиях	72
16.	Сизова Н.В.	Новые тенденции в преподавании предметов образовательной области «Искусство» в условиях реализации ФГОС ОО	
17.	Якимова С.Г.	Новые тенденции в преподавании предметов образовательной области «Искусство» в условиях реализации ФГОС ОО	108
18.	Орешкина Т.В.	Инновационные технологии организации учебной деятельности младшего школьника в современных условиях	72
19.	Сизова Л.А.	Современные подходы и технологии в преподавании астрономии в школе	72
20.	Минеева Д.С.	Совершенствование процесса обучения математике в условиях ФГОС ОО	108

Учителя школы принимают активное участие в работе семинаров, конференций, круглых столов.

ФИО учителя	Тема семинара	Место проведения
Ануфриева Е.П. Нефедова В.В.	Семинар учителей мордовского языка «Формирование и развитие УУД на уроках мордовского языка в рамках реализации ФГОС»	МОУ «Лямбирская СОШ №1»
Якимова С.Г.	Семинар учителей предметной области «Искусство» «Актуальные вопросы содержания и пре-	МОУ «Пензятская СОШ»

	подавания предметов ИЗО и музыки в условиях реализации ФГОС ООО»	
Мещерякова Н.П. Плотникова Н.В.	Семинар учителей истории и обществознания «Применение современных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов на уроках истории, обществознания как средство повышения качества образования в условиях введения ФГОС»	МОУ «Черемишевская ООШ»
Зерняева Н.Г.	Семинар учителей географии по теме «Формирование метапредметных компетенций в преподавании географии»	МОУ «Берсенеvская СОШ»
Фадеев С.Н. Кузин В.Ф. Кузин Д.В. Фаттахoв И.Ш.	Семинар учителей физической культуры и ОБЖ по теме «Современные подходы к преподаванию физической культуры и ОБЖ в условиях реализации требований ФГОС».	МОУ «Лямбирская СОШ №2»
Сизова Л.А.	Семинар учителей физики «Система внеурочной деятельности учащихся по физике. Опыт работы с одаренными детьми.»	МКОУ «Первомайская СОШ»
Фаттахoва Г.Н. Спирина И.С. Минеева Г.А. Малянова Л.В.	Семинар учителей иностранного языка «Развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся в процессе изучения английского языка на основе современных педагогических технологий»	МОУ «Берсенеvская СОШ»
Минеева Д.С. Митряйкина С.В. Шкилева И.И.	Семинар учителей математики «Приемы и методы развития коммуникативной и информационной компетентностей школьников на уроках математики и во внеурочное время»	МОУ «Александрoвская СОШ»
Лизина А.А. Сизова Н.В. Барoнова М.А.	Семинар учителей химии и биологии «Формирование универсальных учебных действий на уроках химии и биологии»	МОУ «Александрoвская СОШ»
Нефедова В.В. Поелуева Н.И. Мастина Е.А. Баулина С.Ю.	Семинар-практикум учителей русского языка и литературы Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся	МОУ «Лямбирская СОШ»
Мальшина Н.А.	Семинар учителей обслуживающего труда «Развитие творческих способностей учащихся на занятиях по рукоделию через активные формы обучения»	МОУ «Татарско-Тавлинская ООШ»
Разина Н.Ю.	Семинар учителей информатики «Организация проектной деятельности на уроках информатики»	МОУ «Лямбирская СОШ №2»
Якимова С.Г.	Актуальные вопросы содержания и преподавания предметов ИЗО и музыки в условиях реализации ФГОС ООО	МОУ «Пензятская СОШ»
Орешкина Т.В. Сизова С.В.	Семинар для учителей начальных классов «Формирование творческой индивидуальности личности младшего школьника через использование развивающих технологий.»	МОУ «Николаевская ООШ»
Федаев А.И.	Семинар учителей технического труда «Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках технологии с использованием ИКТ»	МОУ «Салoвская СОШ»

В системе повышения профессиональной компетентности учителя ведущим компонентом является сама личность педагога, ее индивидуальные особенности, личностные качества, отношение к обновлению содержания и организации учебного процесса школы. Высшую квалификационную категорию подтвердила Лизина А.А. – учитель химии и Кузин В.Ф. – учитель физической культуры. Вновь аттестовалась на высшую категорию Баронова М.А. – учитель биологии.

Всего в школе с высшей категорией работает 19 педагогов, с первой – 12, на ответственности – 7, не имеют категории – 2.

Методический совет школы продолжил работу по вопросу профессиональной компетентности педагогов. Свои знания и опыт педагоги представляли на различных конкурсах, олимпиадах для учителей, занимая призовые места.

№	Наименование конкурса	2017г.
1.	Районная предметная олимпиада	Шкилева И.И. – призер Зерняева Н.Г. – призер Мещерякова Н.П. – призер Плотникова Н.В. – призер Разина Н.Ю. – победитель
2.	Районный конкурс «Образовательный проект»	Нефедова В.В. – побед Разина Н.Ю. – призер Спирина И.С. – победит Лизина Н.Г. – участие Сизова Н.В. – участие Малянова Л.В. – участие
3.	Районный конкурс «Учитель года»	Мастина Е.А. – призер
4.	Кубок Мордовии по л/а, посвященный Дню народно-го единства	Кузин Денис Валерьевич – 2 место
5.	II региональный конкур учебных презентаций «Мир химии - 2017» (Тверская обл)	Лизина А.А. – почетная гра-мота

Педагоги стремились организовывать своих воспитанников на участие в исследовательской и проектной деятельности, олимпиадах различных уровней.

Всероссийская олимпиада школьников

Муниципальный этап

Название олимпиады	Ф.И. учащихся (класс), результат	Ф.И.О. учителя
Физика	1. Козлова Мария – 11кл – призер 2. Славкин Андрей – 10кл – участие 3. Игонин Александр – 9кл – победитель 4. Фалилеев Сергей – 8кл – призер 5. Фураева Юлия – 7кл – призер	Сизова Л.А.
Химия	1. Варламова Марина – 8кл – призер 2. Климкина Юлия – 11кл – участие	Лизина А.А.
Физическая культура	1. Богачева Евгения – 9кл – призер 2. Жутин Евгений – 9кл – призер	Фадеев С.Н. Кузин В.Ф.
Астрономия	1. Жоголева Алена – 11кл – участие	Сизова Л.А.
История	1. Богачева Дарья – 11кл – призер	Мещерякова Н.В.
ОБЖ	1. Гуляхина Анастасия – 9кл – призер	Фаттахов И.Ш.
Литература	1. Покровкина Ольга – 8кл - призер	Нефедова В.В.
Экология	1. Гуляхина Анастасия – призер	Баронова М.А.

Право	1. Видякина Ирина – 9кл – призер 2. Отделова Екатерина – 10кл 3. Лизина Виктория – 11кл	Плотникова Н.В. Лизина О.М.
Мокшанский язык	1. Михайлов Павел – 4кл – призер 2. Подкопалова Ирина – 5кл – победитель	Ануфриева Е.П. Нефедова В.В.

VII Межрегиональная олимпиада по вопросам избирательного права и избирательного процесса среди молодежи	1. Богачева Евгения – 9кл – диплом 2 степени за лучший результат 2. Богачева Евгения – 9кл – 2 место в номинации «Лучший знаток теории избирательного права и избирательного процесса» 3. Видякина Ирина – 9кл – участ	Плотникова Н.В.
Открытая творческая олимпиада «Искусство слова» (очный тур)	Богачева Дарья – 11кл – призер	Мастина Е.А.

Республиканский этап Всероссийской олимпиады школьников

Название олимпиады	Ф.И. учащихся (класс), результат	Ф.И.О. учителя
Физика	1. Козлова Мария – 11кл – участие 2. Игонин Александр – 9кл – участие 3. Фураева Юлия – 7кл – участие	Сизова Л.А.
Биология	1. Есипова Дарья – участие	Сизова Н.В.
Химия	1. Климкина Юлия – 11кл – участие 2. Варламова Марина – 8кл – участие	Лизина А.А.
История	1. Богачева Дарья – 11кл – участие	Мещерякова Н.П.
Физическая культура	1. Жутин Евгений – 9кл – призер	Кузин В.Ф.

Другие олимпиады

Название олимпиады	Ф.И. учащихся (класс), результат	Ф.И.О. учителя
Международная олимпиада проекта compedu.ru	1. Ануфриева Евгения – 7кл – побед 2. Ямашкина Маргарита – призер 3. Минеева Инна – приз 4. Макушкина Валерия – приз 5. Минеева Екатерина – приз	Мастина Е.А.
III международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	1. Путилова Адель – диплом победит 2. Черапкин Данил – диплом победителя	Запорожец И.А.
Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	1. Сухарева Дарина – диплом победителя 2. Отделова Алисия – похвальная грамота 3. Ямашкина Анна – участие 4. Куроедова Виктория – участие 5. Камаев Илья – участие	Лизина Н.Г.
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» (по	1. Маслова Ирина – 7кл- 1 место	Сизова Л.А.

физике)		
Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Участники 1. Лизина Вероника – 1кл 2. Киреев Егор 3. Широков Даниил 4. Пикула Екатерина – похвальная грамота 5. Покарев Иван – похвальная грамота	Гринина Н.В.
Игра «Лабиринты»	1. Киреев Егор 2. Пикула Екатерина 3. Маслов Никита – 2кл – диплом	Гринина Н.В. Гришанина И.В.
Час кода (Учи.ру)	1. Лизина Вероника – 1кл	Гринина Н.В.
Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру	1. Киреев Егор – 1кл 2. Маслов Никита – 2кл – диплом победителя 3. Балашова Алена – 4кл – диплом победителя 4. Ануфриева Дарья – 4кл – диплом победителя 5. Бедарев Евгений – 3кл – похвальная грамота 6. Назаров Михаил – 3кл – участие	Гринина Н.В. Гришанина И.В. Запорожец И.А. Орешкина Т.В.
Открытый российский музыкальный интернет-конкурс «Детский альбом»	1. Мартынов Роман – 2кл – диплом II степени	Гришанина И.В.
Игра «Шоколадки»	1. Мартынов Роман – 2кл – диплом	Гришанина И.В.
Международная онлайн-олимпиада по математике для начальной школы	1. Колотухина Ксения – 3кл – похвальная грамота 2. Беззубова Арина – 3кл – участие	Орешкина Т.В.
Игра «Умножение»	1. Паромонова Ирина – 3кл – диплом	Орешкина Т.В.
III международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	1. Сильнова Полина – 3кл – участие	Орешкина Т.В.
Олимпиада «Плюс» VII онлайн-олимпиада по математике	1. Харламова Юлия – 3 кл – диплом победителя 2. Отделова Алиса – 3кл – диплом победителя	Лизина Н.Г.
Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	1. Широков Даниил – 1кл – победитель 2. Мартынов Роман – победитель	Гринина Н.В. Лизина Н.Г.
Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру «Диноо»	1. Отделова А – 2кл – победитель 2. Куроедова В – 2кл – победитель	Лизина Н.Г.
Открытая российская интернет-олимпиада по русскому	1. Мартынов Роман – диплом 1 степени 2. Мухортов Николай – диплом 1 степени	Гришанина И.В.

Радуют успехи детей в спортивном направлении – это различные виды соревнований районного, республиканского и всероссийского уровня, где учащиеся занимают призовые места. Большая заслуга в этом учителей физической культуры В.Ф. Кузина, С.Н. Фадеева и Д.В. Кузина.

Соревнования	Участники	Результат
Республиканский финал по л/а многоборью «Шиповка юных»	Команда МОУ «Атемарская СОШ»	1 место
	Узенков Олег – 4кл	1 место
	Житина Валерия	1 место
	Федотов Максим	1 место
Открытое Первенство ДЮСШ №1 г. Саранска по л/а двоеборью на призы серебрянного призера XV летней Спартакиады школьников СССР по л/а Иванова А.И.	Узенков Олег – 4кл	1 место
	Фадеев Владислав	3 место
	Головченко Кирилл	2 место
	Жутин Евгений	2 место
	Спирин Александр	2 место
	Житина Валерия	1 место
	Лобачев Иван	2 место
	Маслов Артем	2 место
	Кузьменко Никита	3 место
Всероссийские соревнования по л/а многоборью «Шиповка юных» по ПФО среди сельских школ	Команда СОШ	1 место
	Узенков Олег	2 место
	Лобачев Иван	3 место
	Житина Лера	2 место
Республиканские соревнования ГТО	Видякина Ирина	2 место
	Богачева Евгения	3 место
	Маслов Артем	2 место
Всероссийские соревнования по л/а четырехборью «Шиповка юных» в прыжках в высоту	Житина Лера	2 место
Всероссийские соревнования по л/а четырехборью «Шиповка юных» в беге на 600м	Узенков Олег	3 место
Районный этап Всероссийских соревнований «Президентские состязания»	Маслов Артем	2 место
	Команда	3 место
Республиканские соревнования по бегу памяти учителя физкультуры, тренера по легкой атлетике В.А. Тереханова	Житина Валерия	1 место
Открытое Первенство ДЮСШ №1 г.о. Саранск по л/а	Узенков Олег	1 место
Районные соревнования по л/а, посвященных «Дню Победы»	Жутин Евгений	1 место
	Узенков Олег	1 место
	Видякина Ирина	2 место
	Житина Валерия	1 место
	Фадеев Владислав	1 место
	Команда СОШ	1 место
Республиканский рейтинг по лыжным гонкам в возрастной группе 2007г.р. и мл. сезона 2016/17г.г.	Шитов Кирилл	3 место
Республиканские соревнования по бегу на призы Главы Кочкуровского муниципального района	Жутин Евгений	2 место
	Ахачев Максим	3 место
	Кузьменко Никита	1 место

	Астахова Екатерина	1 место
Республиканские соревнования по бегу памяти ветерана труда и спорта Евгения Ишуткина	Кузьменко Никита Жутин Евгений	1 место 2 место
Республиканские соревнования по л/а на призы Главы Чамзинского муниципального района в возрастной группе	Кузьменко Никита	1 место
Республиканские соревнования по бегу, посвященные Дню села Марьяновка	Ахачев Максим Кузин Денис	1 место 1 место
Открытое Первенство ДЮСШ №1 г.о. Саранск по л/а памяти О.В. Макарова	Житина Валерия Узенков Олег Фадеев Владислав Кузьменко Никита	1 место 2 место 1 место 2 место
Муниципальный этап республиканских соревнований «Чудо шашки»	Узенков Олег – 5кл Отделов Даниил – 7кл	2 место 3 место
Муниципальный этап республиканских соревнований «Белая ладья»	Команда: Беляцкий Матвей Ваняшин Илья Колотухин Влад Залогова Анна	3 место
	Беляцкий Матвей Ваняшин Илья Залогова Анна	1 место 3 место 3 место

Наряду с достигнутыми успехами имеются недостатки, проблемы, которые необходимо решать в текущем году.

Общие выводы:

1. вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;
2. более 80% педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;
3. учителя своевременно проходят КПК, причем активно работала дистанционная форма обучения;
4. недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональные конкурсы;
5. недостаточно активно ведется подготовка к предметным олимпиадам;
6. поставленные в 2017 году задачи выполнены.

1.5. Условия реализации основных образовательных программ

Максимальная недельная нагрузка на ученика в расписании учебных занятий не превышает норм федерального и регионального базисных учебных планов, предельно допустимой нормами СанПиН аудиторной нагрузки: в 1-х классах – 21 час, во 2-4 классах – 26 часов, в 5 классах – 32 часа, в 6 классах – 33 часа, в 7 классах – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов, в 10-11 классах – 37 часов.

Наполняемость классов-комплектов:

Класс	Количество учащихся
1А	28
1Б	28
2А	25
2Б	24
3 А	21
3Б	24
3В	21
4А	28
4Б	26
1-4: 9 класс-комплектов	225 учащихся
5А	24
5Б	23
6А	24
6Б	25
7А	20
7Б	20
8А	25
8Б	24
9А	22
9Б	21
5-9: 10 класс-комплектов	228 учащихся
10	24
11	18
10-11: 2 класс-комплекта	42 учащихся
Всего: 21 класс-комплект	495

В оздоровительных целях, для удовлетворения биологической потребности школьников в движении в МОУ «Атемарская средняя общеобразовательная школа» созданы условия для ежедневной двигательной активности в объеме трех часов. Этот объем двигательной активности складывается из:

- физкультминуток на уроках с целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения;
- подвижных игр на переменах;
- уроков физкультуры в 1-11 классах – 3 урока;
- спортивного часа в продленном дне;
- внеклассных спортивных занятий;
- общешкольных соревнований и дней здоровья;
- посещения школьниками различных спортивных секций.

Плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам составляет 60-80%.

При использовании в образовательном процессе технических средств обучения на уроках учитывается продолжительность непрерывного применения согласно таблицы:

Классы	Непрерывная деятельность (мин), не более					
	Просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	Просмотр телепередач	Просмотр динамических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	Работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой	Прослушивание аудиозаписи	Прослушивание аудиозаписи в наушниках
1 – 2	10	15	15	15	20	10
3 – 4	15	20	20	15	20	15
5 – 7	20	25	25	20	25	20
8 – 11	25	30	30	25	25	25

При использовании компьютерной техники на уроках, при работе учащихся непосредственно с видеодисплейным терминалом, после этих занятий проводится гимнастика для глаз, которая выполняется на рабочем месте. Длительность непрерывной работы с компьютерной техникой, проведение профилактических мероприятий соответствует гигиеническим требованиям, предъявляемых к ВДТ и персональным ЭВМ.

Расписание уроков составлено отдельно от расписания факультативных занятий. Между началом факультативных занятий и последним уроком обязательных занятий имеется перерыв в 50 минут.

Сдвоенных уроков в начальной школе нет. В 5-7 классах имеются сдвоенные уроки труда целевого назначения. Домашние задания даются учащимся с учетом возможности их выполнения.

При составлении расписания уроков учитывались:

- гигиенические рекомендации к расписанию уроков СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- целесообразность организации учебно-воспитательного процесса;
- создание необходимых условий для учащихся разных возрастных групп.

Работа групп продленного дня (1-4 классы) строится в соответствии с рекомендациями к организации и режиму работы групп продленного дня.

Количество аудиторий, классов для проведения практических занятий, лабораторий, компьютерных классов, мастерских, административных и служебных помещений, наличие библиотеки.

Учебные кабинеты: 21

Лаборантские: 3

Компьютерные классы: 1

Мастерские: 2

Административные и служебные помещения: 5

Библиотека: 1

Столовая: на 150 мест

Спортивные залы: 2, многофункциональный спортивный зал - 1

Кабинет психолога: 1

Музей – 1

Техническое обеспечение образовательного процесса в ОУ

Перечень компьютеров, имеющихся в ОУ

Тип и вид компьютерной техники	Количество	Год установки	Где установлен (кабинет)	Кем и как используется
ПК на базе Intel Pentium III	1	2003	Не подлежит ремонту	
ПК на базе Intel Celeron	2	2003	Не подлежат ремонту	
ПК на базе Intel Celeron	1	2003	Не подлежат ремонт	
ПК на базе Intel Pentium IV	1	2003	Кабинет начальной школы	Для проведения уроков в младших классах
ПК на базе Intel Celeron	7	2003	Предметные кабинеты	Для проведения уроков в средних и старших классах
ПК на базе Intel Pentium IV	3	2004		Для проведения уроков в средних и старших классах
ПК на базе Intel Pentium IV	1	2004	Кабинет начальной школы	Для проведения уроков в начальных классах
ПК на базе Intel Pentium IV	1	2004	Библиотека	Библиотекарем и педагогическими работниками
ПК на базе Intel Pentium IV	2	2006	Предметные кабинеты	Для проведения уроков в средних и старших классах
ПК на базе Intel Pentium IV	1	2006	Кабинет математики №1	Для проведения уроков в средних и старших классах
ПК на базе Intel Pentium IV	3	2007	Кабинет иностранного языка, литературы, химии	Для проведения уроков в средних и старших классах
ПК на базе Intel Pentium IV	1	2007	Ученический №11	Для проведение уроков в средних и старших классах
Ноутбук	2	2008	Кабинет директора, завуча по УР	Для работы с документами
Мобильный компьютерный класс	11	2008	По требованию для учебных кабинетов	Для проведения уроков в средних и старших классах
Компьютер на базе Процессора Intel Pentium Dual-Core E6700	6	2009	Ученический №9	Для проведения уроков в средних и старших классах
Компьютер на базе Intel Celeron	5	2010	Ученический №1,2,3,4,12	Для проведения уроков в средних и старших классах
Компьютер на базе Intel Pentium Dual-Core E5500	1	2011	Кабинет информатики учительский	Для проведения уроков в средних и старших классах
Компьютер на базе AMD Athlon 2 ADX220	1	2011	Ученический №5	Для проведения уроков в средних и старших классах

Компьютер на базе Процессора Intel Core i3	1	2011	Кабинет завуча по УР	Для работы с документацией
Ноутбук	2	2011	Кабинет иностранного языка, кабинет начальной школы	Для проведения уроков и работы с документацией
Компьютер на базе Процессора Intel Pentium Dual-Core E1500	4	2011	Ученический № 6,7,8,10	Для проведения уроков в средних и старших классах
Ноутбук на базе процессора Intel i3	10	2011	Кабинет начальных классов	Для проведения уроков в начальных классах
Ноутбук на базе процессора В940	1	2012	Кабинет начальных классов и иностранного языка	Для проведения уроков
Компьютер на базе Процессора Intel Core i3	4	2014	Предметные кабинеты	Для проведения уроков
Ноутбук	8	2014	Предметные кабинеты	Для проведения уроков
Планшет	1	2014	Кабинет Администрации	Для работы с документацией
Ноутбук	1	2015	Кабинет Администрации	Для работы с документацией
Планшет	12	2015	Кабинет информатики	Для проведения уроков
ИТОГО	96			

Компьютерные программы

Программы	Наименование	Разработка	Где и как применяется
Программы общего назначения	Операционная система Windows	Microsoft	В учебном процессе
	Офисный пакет MS Office	Microsoft	
	Антивирус Касперского	ЗАО «Лаборатория Касперского»	Для защиты компьютеров от вредоносных программ
	Аттестат-Экспресс 1.9	НТЦ «АРМ-Регистр»	Для печати аттестатов за курс основной и средней школы
	Программа Nero 6.6.0.8	Nero ProductCenter	Для записи информации на компакт-диск.
	SoundForge 9	Sony Creative Software	Для внеклассных мероприятий
	Power DVD	CyberLink	Для просмотра DVD-фильмов.
	Кадры	МРИО, Чадин Р.	Для ведения базы данных учителей.
	Архиватор 7-Zip	Свободно распространяемая програм-	Для работы с электронными документа-

		ма	ми
Для начальной школы	Страна Лингвения. Русский язык в алгоритмах, стихах и рисунках.	ООО «Новый Диск»	Учителями на уроках и внеклассных мероприятиях в начальной школе
	Академия младшего школьника: 1-4 класс.	ООО «Новый Диск»	
	Правила дорожного движения для детей.	ООО «Новый Диск»	
	Развитие речи.	ООО «Новый Диск»	
	Детская энциклопедия звездного неба.	ООО «Новый Диск»	
	Клиффорд готовится к школе.	ООО «Новый Диск»	
	Клиффорд. Угадай мелодию.	ООО «Новый Диск»	
	Мир природы. Познавательные материалы об окружающем мире.	ООО «Новый Диск»	
	Фантазеры. Волшебный конструктор.	ООО «Новый Диск»	
	Начальная математика.	ООО «Новый Диск»	
	Мир информатики 1, 2 год обучения	Кирилл и Мефодий	На кружке по информатике в 1 классе
	Мир информатики 3, 4 год обучения	Кирилл и Мефодий	
	Роботландия	Первин Ю.А., Дуванов А.А.	
Для основной школы	Математика: 1С:Репетитор. Математика. Часть I.	1С Образование	На уроках математики 5 – 9 классы
	Алгебра 7-11 класс.	ООО «Кордис&Медиа»	
	Интерактивная математика 5-9 классы.	Дрофа	
	Математика 5-11 классы. Практикум.	Дрофа.	
	Математика 5-11.	Дрофа	
	Геометрия 7-9. Часть 1. Геометрия 7-9. Часть 2.	Кирилл и Мефодий	
	Алгебра 7-8 кл.	Кирилл и Мефодий	
	Живая геометрия.	Кирилл и Мефодий	
	Уроки алгебры 7-8.	Кирилл и Мефодий	
	Уроки алгебры 9.	Кирилл и Мефодий	
	Уроки геометрии 7. – 2 шт.	Кирилл и Мефодий	
	Уроки геометрии 8. – 2 шт.	Кирилл и Мефодий	
	Уроки геометрии 9. – 2 шт.	Кирилл и Мефодий	
	Интерактивные плакаты. Графики функций. Программно-методический комплекс	ООО «Новый Диск»	
	Химия: Химия 8-11 класс.	Просвещение	На уроках химии 8 – 9 классы
Химия (8-11 класс). Виртуаль-	Просвещение		

ная лаборатория. Диски 1, 2.		
Химия 8 класс. Диски 1, 2, 3.	Просвещение	
Самоучитель. Химия для всех – XXI. Решение задач.	Кирилл и Мефодий	
Уроки химии 8-9.	Кирилл и Мефодий	
Интерактивные плакаты. Химические реакции.	ООО «Новый Диск»	
Интерактивные творческие задания. Химия 8-9.	ООО «Новый Диск»	
Биология: Биология 6-9 класс.	Кирилл и Мефодий	На уроках биологии 6 – 9 классы
Биология 9 класс. Диски 1, 2.	Просвещение	
Биология 6-11 класс. Лабораторный практикум. Диски 1, 2.	Кирилл и Мефодий	
Уроки биологии. Животные. 7 класс.	Кирилл и Мефодий	
Интерактивные творческие задания. Биология 7-9 класс.	ООО «Новый Диск»	
Интерактивные плакаты. Биология человека.	ООО «Новый Диск»	
История: Энциклопедия истории России 862-1917.	«Коминфо» Интерактивный мир	На уроках истории 5 – 9 классы
От Кремля до Рейхстага (повествование о Великой Отечественной войне).	1С Образование	
История России XX век. Диски 1 – 4.	Клио Софт	
Россия на рубеже третьего тысячелетия.	1С Образование	
Государственная символика России. История и современность.	Центр наглядных средств обучения Минобразования России	
Атлас Древнего мира.	ЗАО «НОВЫЙ ДИСК»	
История 5 класс.	ООО «Кордис&Медиа»	
Всеобщая история. 5 класс.	ООО «Кордис&Медиа»	
Всеобщая история. 6 класс.	ООО «Кордис&Медиа»	
Всеобщая история. 7 класс.	ООО «Кордис&Медиа»	
Всеобщая история. 8 класс.	ООО «Кордис&Медиа»	
Уроки всемирной истории. Древний мир.	ООО «Новый Диск»	
Уроки всемирной истории. Средние века.	ООО «Новый Диск»	

Уроки всемирной истории. Новая история.	ООО «Новый Диск»		
Право, экономика: Основы правовых знаний. 8-9 класс.	Кирилл и Мефодий	На элективных курсах и уроках обществознания	
Экономика и право 9-11 классы.	Кирилл и Мефодий		
Обществознание: Обществознание. Практикум.	Кирилл и Мефодий		
География: География 6 класс.	1С Образование	На уроках географии 6 – 9 классы	
География 7 класс.	1С Образование		
География 8 класс.	1С Образование		
География 6-10 классы.	ГУ РЦ ЭМТО		
Уроки географии 7.	Кирилл и Мефодий		
Уроки географии 8.	Кирилл и Мефодий		
Уроки географии 9.	Кирилл и Мефодий		
Интерактивные плакаты. География материков: история открытий и население.	ООО «Новый Диск»		
Физика: Открытая физика.	1С Образование		На уроках физики 7-9 классы
Живая физика.	Кирилл и Мефодий		
От плуга до лазера.	ЗАО «НОВЫЙ ДИСК»		
Физика 7 – 11 класс.	Просвещение		
Физика 7 – 11 классы. Практикум.	Просвещение		
Астрономия. 9 – 10 классы.	Просвещение		
Уроки физики 7.	Кирилл и Мефодий		
Уроки физики 8.	Кирилл и Мефодий		
Уроки физики 9.	Кирилл и Мефодий		
Виртуальные лабораторные работы по физике. 7-9 класс.	ООО «Новый Диск»		
Интерактивные творческие задания. Физика 7-9 класс.	ООО «Новый Диск»		
Физика 7-9 класс: часть I	Просвещение		
Физика 7-9 класс: часть II	Просвещение		
Информатика: Практический курс Windows XP.	Кирилл и Мефодий	На уроках информатики 8-9 классы	
Практический курс Internet Explorer 5.0.	Кирилл и Мефодий		
Обучающий курс. Технология быстрого восстановления программного обеспечения в образовательных учреждениях.	Просвещение		
Обучающий курс. Сетевая культура в общеобразовательных учреждениях.	Просвещение		
Интерактивные наглядные по-	ООО «Новый Диск»		

	собия. ИКТ.		
	ОБЖ: ОБЖ 5 – 11 класс.	Просвещение	На уроках ОБЖ
	Русский язык: Обучающая программа-тренажер по русскому языку.	Кирилл и Мефодий	На уроках русского языка 5-9 классы
	Уроки русского языка 5.	Кирилл и Мефодий	
	Интерактивные плакаты. Русский язык. Части речи. Морфология современного русского языка и культура речи.	ООО «Новый Диск»	
	Литература Уроки литературы 7-8.	Кирилл и Мефодий	На уроках литературы 5-9 классы
	Уроки литературы 9.	Кирилл и Мефодий	
	Французский язык: Мультимедийный самоучитель французского языка.	Кирилл и Мефодий	На уроках французского языка
	Английский язык: Интерактивные плакаты. Английский язык. Грамматика: части речи.	ООО «Новый Диск»	На уроках английского языка 5-9 классы
	Мировая художественная культура: Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства.	ООО «Новый Диск»	На уроках МХК
	История искусства.	ООО «Новый Диск»	
	Азбука искусства. Как научиться понимать картину.	ООО «Новый Диск»	
	Музыка: Классическая музыка. (150 произведений, 100 мастеров).	ООО «Новый Диск»	
	Энциклопедия классической музыки	ООО «Новый Диск»	На уроках музыки
	Мир музыки.	ООО «Новый Диск»	
	Прочие диски: Электронный каталог учебных изданий.	Национальный фонд подготовки кадров	
	Сдаем Единый экзамен 2004.	1С Образование	На факультативных занятиях для подготовки выпускников к ЕГЭ
	1С:ХроноГраф. Школа. Система поддержки информационного пространства школы.	ООО «Хронобус»	
Для средней школы	Математика Уроки алгебры 10-11.	Кирилл и Мефодий	На уроках математики в 10-11 классах
	Уроки геометрии 10.	Кирилл и Мефодий	
	Уроки геометрии 11.	Кирилл и Мефодий	

	Информатика Gimp 2.6	Spencer Kimball, Peter Mattis и команда разработчиков GIMP	На элективных курсах по информатике в 10-11 классах
	Inkscape	Maximilian Albert Josh Andler и др.	
	Pascal ABC	Михалкович С.С., Абрамян М.Э., Мехмат РГУ, Компьютерная школа	
	Химия: Органическая химия 10-11 класс.	Кирилл и Мефодий	На уроках химии в 10-11 классах
	Уроки химии 10-11.	Кирилл и Мефодий	
	Биология: 1С:Репетитор. Биология (весь школьный курс).	1С Образование	На уроках биологии в 10-11 классах
	Уроки биологии. Общая биология. 10 класс.	Кирилл и Мефодий	
	Экология: Экология 10-11 классы.	Дрофа.	На элективных курсах
	Экология.	Московский Государственный институт электроники и математики	
	География: Экономическая и социальная география мира.	ООО «Новый Диск»	На уроках географии в 10-11 классах
	Интерактивные плакаты. Экономическая география регионов мира.	ООО «Новый Диск»	
	Физика: Физика – 10. Интерактивное приложение для базового уровня.	ООО «Новый Диск»	На уроках физики в 10-11 классах
	Уроки физики 10.	Кирилл и Мефодий	
	Уроки физики 11.	Кирилл и Мефодий	
	Интерактивные плакаты. Молекулярная физика. Часть 1	ООО «Новый Диск»	
	МХК: Мировая художественная культура 10-11 классы.	ООО «Новый Диск»	
	МХК. От наскальных рисунков до киноискусства	ООО «Новый Диск»	На уроках МХК в 10-11 классах
	Литература: Уроки литературы 10.	Кирилл и Мефодий	На уроках литературы в 10-11 классах

Дополнительное оборудование

Наименование	Характеристика, производитель	Количество	Применение в практической деятельности ОУ
Модем	Модем 3Com Courier -1	1	Выход в Интернет по коммутируемой линии
	Факс-модем 56K U.S.Robotics – 1	1	
Сканер	Beng scanner5260C	3	Для работы с электронными документами
	Hpscjet 2300C	1	
	Canon Laser Base MF3228	1	
Принтер	MB214 – 1	1	Для печати школьной документации, дидактических материалов
	P8ex – 1	1	
	Canon	4	
	ML1750 – 1	1	
	HP LaserJet1020 - 1	2	
	Canon LPB5000	1	
	Canon Laser Base MF3228	2	
	Samsung	4	
Brother	2		
Телевизор	SANYO	1	Для проведения видеоуроков
Магнитофоны	Видомагнитофон Samsung	1	Для проведения уроков, внеурочной деятельности и внеклассных мероприятий
	Аудиомагнитофон Panasonic	3	
	Магнитола Philips	1	
Микшерский пульт	Компакт di5C	1	
Микрофон	BG1/1	2	
Музыкальный центр	Samsung MAX – ZS 530	1	
	AIWA	1	
Колонки	PMS 300V	2	
Мультимедийный проектор	Toshiba TLP 260	1	Для проведения мультимедийных уроков
	Toshiba TDP – T45	1	
	SONI	4	
	Benq	13	
	View Sonic	2	
	InFocus	1	
	Acer X110P	3	
	CASIO XJ-A140 V	1	
Интерактивная доска	SMART Board - 1	5	
Интерактивная доска	Smart Board SB480(C)	2	
Документ-камера	AVerVision CP 135	1	Для проведения мультимедийных уроков. Кабинет начальных классов
Документ-камера	Gaoke	1	Для проведения мультимедийных уроков. Кабинет фи-

			зики
Экран настенный	Economy-P	17	Для проведения мультимедийных уроков

Использование ИКТ

1) позволяет проводить уроки на высоком эстетическом и эмоциональном уровне (анимация, музыка), обеспечивает наглядность, привлекает большое количество дидактического материала, повышает объём выполняемой работы на уроке в 1,5 – 2 раза, обеспечивает высокую степень дифференциации обучения (индивидуально подойти к ученику, применяя разно уровневые задания);

2) дает возможность проявить себя любому из учащихся, но при этом формы работы выбирает для себя сам ученик. Любой этап урока можно оживить внедрением новых технических средств.

В настоящее время оснащённость компьютерами составляет 1 ПК на пять учащихся.

Информатизация образовательного учреждения Информационно-технические ресурсы

Показатель	
Количество компьютеров, всего	83
Из них используются в образовательном процессе*	69
Количество локальных сетей в учреждении	1
Количество терминалов, с которых имеется доступ к Internet	69
Количество компьютерных классов	1
Количество Wi-Fi сеть	1

Широкое развитие информационных технологий и их проникновение во все сферы жизни общества является тенденцией мирового развития. Этот процесс требует не только подготовки достаточного количества квалифицированных специалистов, но и повышения общего уровня компьютерной грамотности. Успешное решение данной задачи связано с совершенствованием и структурным изменением системы образования и подготовки специалистов, обеспечением современного материально-технического оснащения учебного процесса.

Использование современных технологий в образовательных программах предоставляет более широкие и доступные пути получения образования, повышает эффективность обучения и в конечном итоге способствует расширению возможностей повышения квалификации учителей.

Современный образовательный процесс невозможно представить без компьютерной техники. Значительная часть педагогов использует компьютер для выполнения конкретных учебных задач, используя соответствующее программное обеспечение.

В 23 учебных кабинетах установлены компьютеры, организованы автоматизированные рабочие места для административных работников, библиотекаря. Имеется локальная сеть, которая соединила между собой все классы, в которых имеется компьютер и все ученические компьютеры в кабинете информатики. Все компьютеры локальной сети имеют выход в Интернет. Компьютеры открыли большие возможности в делопроизводстве и в управлении школой. Сегодня компьютер помогает в работе секретарю-делопроизводителю, заведующему библиотекой, заместителям директора по учебной и воспитательной работе, руководителю школы. В школе созданы электронные базы данных практически по всем направлениям деятельности, налажен учёт, систематизация и оформление различной документации. Все педагоги школы прошли Интернет-курсы и курсы «Информационные технологии в деятельности учителя –

предметника». Для информирования родителей об успеваемости учащихся школа участвует в российской программе «Электронный дневник».

Общая оценка эффективности использования компьютерной техники в школе достаточно высокая.

В школе имеется укомплектованный компьютерный класс, полностью оснащенный всей необходимой техникой для работы на уроках и отвечающий всем необходимым требованиям безопасности. В настоящее время на один компьютер приходится в среднем 6 учеников. Комфортно и уверенно чувствует себя ученик в той школе, где источником учебной информации для него является не только учитель и учебник, но и весь современный спектр электронных средств коммуникации. Материальное обеспечение всего процесса информатизации представлено в таблице:

Одной из наиболее актуальных проблем учебного процесса является использование Интернет-ресурсов на уроках. Интернет становится для обучающихся именно тем проводником, который откроет возможности для развития, самообразования, интересного содержательного общения, постоянного совершенствования. Для этой цели в нашей школе работает компьютерный класс. Ежедневно сетью Интернет в образовательных целях пользуется и учащиеся (в том числе на уроках) и сотрудники школы. Количество учебных часов с использованием ресурсов сети Интернет с каждым годом увеличивается.

Использование компьютеров создает качественно новые возможности для преподавания не только информатики, но и базовых школьных дисциплин, позволяет реализовать реальную дифференциацию и индивидуализацию обучения. Основное назначение компьютерного класса – проведение уроков разных учебных дисциплин и внеклассных мероприятий с использованием новых информационных технологий; предоставление возможностей для самостоятельной подготовки обучающихся и педагогов с использованием компьютера.

С первых дней своего существования компьютерный класс стал очень популярным, так как у учителя появилась возможность не только демонстрировать какие-либо учебные видеоматериалы, но и представлять свои уроки в виде презентаций, обучать детей с помощью учебных компьютерных программ, проводить электронное тестирование и т.д.

На сегодняшний день компьютерный класс используется исключительно учениками. Для проведения занятий укомплектованы компьютерной техникой все направления обучения: кабинет русского языка и литературы, кабинет истории, кабинет химии имеют свою интерактивную установку. Кабинеты начальных классов оснащены компьютерной техникой на 100 %. Учителя иностранного языка имеют лингафонный кабинет. Кабинет физики оснащён компьютером, видеопроектором, документ камерой. Любой урок, проводимый с использованием компьютерной техники, становится на порядок нагляднее, интереснее, продуктивнее.

Все учителя применяют программные среды POWER POINT для компьютерной демонстрации созданных программ, дидактических и методических материалов, так и для наглядного представления на уроках и во внеурочное время, работают с тестовыми оболочками при подготовке дидактических материалов.

Применение программных сред EXCEL и ACCESS в системе управления школы позволяет отслеживать динамику обученности и развития учащихся и создание базы данных.

Участие в различных сетевых проектах, олимпиадах, конкурсах, которые помогают выявить творческий потенциал учащихся. В настоящее время учителя осваивают работу с интерактивными досками.

Формирование творческой личности, одна из главных задач, провозглашенных в концепции модернизации российского образования. Её реализация диктует необходимость развития познавательных интересов, способностей и возможностей ребёнка. За последние 5 лет владение информационными технологиями ставится в начальной школе в один ряд с такими качествами, как умение читать и писать. Формирование информаци-

онной культуры в школе происходит, прежде всего, с помощью и при посредстве средств ИКТ. Использование ИКТ на уроках в начальной школе помогает учащимся ориентироваться в информационных потоках окружающего мира, овладевать практическими способами работы с информацией, развивать умения, позволяющие обмениваться информацией с помощью современных технических средств.

Для достижения конечной цели обучения и успешного прохождения учащимися ГИА и ЕГЭ учителя-предметники используют возможности всех современных педагогических технологий, в т.ч. ИКТ. Использование мультимедийных средств при изучении предметов естественно-математического цикла и гуманитарных предметов является актуальным направлением модернизации образования, а их применение методически целесообразным, так как в полной мере позволяют реализовать потребность в качественной, эстетически выдержанной иллюстративности урока, наполнении урока разнообразными видами практических заданий, информационной насыщенностью.

Таким образом, использование ИКТ

1) позволяет проводить уроки на высоком эстетическом и эмоциональном уровне (анимация, музыка), обеспечивает наглядность, привлекает большое количество дидактического материала, повышает объём выполняемой работы на уроке в 1,5 – 2 раза, обеспечивает высокую степень дифференциации обучения (индивидуально подойти к ученику, применяя разноуровневые задания).

2) дает возможность проявить себя любому из учащихся, но при этом формы работы выбирает для себя сам ученик. Любой этап урока можно оживить внедрением новых технических средств.

Использование средств ИКТ в управление познавательной деятельностью оправдывает себя во всех отношениях: повышает качество знаний, продвигает ребёнка в общем развитии, создаёт благоприятные условия для лучшего взаимопонимания учителя и учащихся и их сотрудничества в учебном процессе.

На каждом уроке педагоги представляют опыт реализации одной или нескольких современных педагогических технологий. Следует отметить, что все уроки имели практическую направленность, способствовали повышению интереса к предмету, отличались разнообразием форм и видов работы, методически грамотным построением, сопровождались мультимедийной поддержкой, поскольку использование наглядности динамического характера на уроках обладает большими развивающими возможностями и позволяет реализовывать новые информационные технологии в обучении.

Внедрение ИКТ в нашей школе позволило:

Администрации:

1. Вести управление по результатам деятельности.
2. Принимать эффективные управленческие решения.
3. Четко видеть динамику происходящих в школе изменений.
4. Объективно оценивать деятельность педагогических работников.
5. Повысить уровень организации управленческого труда.

Педагогическим работникам:

1. Управлять познавательной деятельностью обучаемых.
2. Отслеживать результаты обучения и воспитания учащихся.
3. Принимать обоснованные и целесообразные меры по повышению уровня обученности и эффективности системы качеств знаний учащихся.
4. Целенаправленно совершенствовать методическое мастерство.
5. Получить доступ к педагогической информации школы.

Учащимся и их родителям, представителям общественности:

1. Иметь доступ к информации о деятельности школы и результатах образовательного процесса через школьный сайт, который рассматривается как коммуникативная технология. Его создание и поддержка – важнейшая лаборатория школы, отдельный специфиче-

ский вид деятельности, объединяющий процесс сбора, обработки, оформления, публикации информации с процессом интерактивной коммуникации и в то же время представляет актуальный результат этой деятельности: срез сегодняшнего дня школы.

2. Оказывать влияние на формирование образовательного спроса, развитие школы и качество обучения и воспитания.

Вывод: в школе созданы все необходимые условия для использования информационных технологий в учебном процессе. Большинство учителей систематически используют в учебном процессе ИКТ, разрабатывают образовательные ресурсы по применению ИКТ на уроках и внеурочной деятельности, обеспечивают формирование информационно-образовательной среды, предоставляют свой опыт работы для педагогической общественности посредством выступлений на научно-практических конференциях и публикаций методических материалов.

Библиотека является структурным подразделением образовательного учреждения, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Школьная библиотека в своей работе учитывает особенности организации учебной деятельности и Программы развития школы. Библиотека работает по плану, утверждённому директором общеобразовательного учреждения. В качестве структурного подразделения общеобразовательного учреждения принимает участие в аккредитации школы. Задачи библиотеки определены в Типовом положении о школьной библиотеке. Кроме этого, за основу взят годовой план учебно-воспитательной работы школы.

Библиотека функционирует как традиционная библиотека с элементами медиатеки, ориентируясь на использование информационных технологий и творческого развития учащихся. Основные направления деятельности библиотеки:

- информационная поддержка учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и учителей;

- обучение пользованию книгой, поиску, отбору и критической оценке информации.

Фонд библиотеки включает в себя: учебную, методическую, краеведческую, справочную, художественную, а также фонд учебников.

Участники образовательного процесса постоянно получают в школьной библиотеке информацию из первоисточников (книги), периодики, на электронных носителях, работают со справочным аппаратом библиотеки (алфавитный, систематический каталоги). При необходимости пользователи библиотеки получают индивидуальную консультацию библиотекаря в поиске информации.

Библиотечно-информационные ресурсы

Показатель	
Количество посадочных мест в библиотеке	5
Количество рабочих мест, оснащенных компьютером	1
Книжный фонд школьной библиотеки (кол. томов)	26774
Доля учебных изданий, рекомендованных федеральным органом управления образованием, в библиотечном фонде (%)	23%
Справочно-библиографические ресурсы (кол.ед.):	
1) Каталоги	1
2) Картотеки (систематическая статей, тематические и др.)	4 (газет, журналов, систематических статей, тематические)
3) Электронный каталог	1
4) Библиографические пособия (обзоры, указатели, списки и т.д.)	Имеются (обзорные списки)

Вывод: Информационно-методическая база образовательного процесса соответствует реализации имеющихся в школе образовательных программ на достаточном уровне.

**Список учебников,
используемых в образовательном процессе
для обучающихся 1-11-х классов на 2017 год
МОУ «Атемарская средняя общеобразовательная школа»
Лямбирского муниципального района Республики Мордовия**

Предмет	Класс	Учебник
Математика	1 класс	М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова. Москва 2012 г.
Письмо	1 класс	Прописи к «Русской Азбуке» Горецкий В.Г., Федосова Н.А. Москва 2012 г.
Русский язык	1 класс	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Москва 2012 г.
«Русская Азбука»	1 класс	Горецкий В.Г. Москва 2012 г.
Литературное чтение	1 класс	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др Москва 2012 г.
Окружающий мир	1 класс	А. А. Плешаков Москва 2012 г.
Изобразительное искусство	1 класс	Неменская Л.А. Москва 2012 г.
Технология	1 класс	Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Фрейтаг И. П. Москва 2012 г.
Музыка	1 класс	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Москва 2012 г.
Математика	2 класс	Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др. Москва 2012 г.
Русский язык	2 класс	Канакина В. П., Горецкий В. Г.. Москва 2012 г.
Литературное чтение	2 класс	Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова. Москва 2012 г.
Окружающий мир	2 класс	А. А. Плешаков Москва 2012 г.
Изобразительное искусство	2 класс	Коротеева Е.И. Москва 2012 г.
Технология	2 класс	Роговцева Н. И., Добромыслова Н. В., Богданова Н. В. Москва 2012 г.
Музыка	2 класс	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Москва 2012 г.
Русский язык	3 класс	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Москва 2012 г.
Литературное чтение	3 класс	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Москва 2012 г.
Окружающий мир	3 класс	А.А. Плешаков Москва 2012 г.
Изобразительное искусство	3 класс	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. Москва 2012 г.
Технология	3 класс	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Москва 2012 г.
Музыка	3 класс	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Москва 2012 г.
Математика	4 класс	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Москва 2012 г.
Русский язык	4 класс	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Москва 2012 г.
Литературное чтение	4 класс	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Москва 2012 г.
Окружающий мир	4 класс	А.А. Плешаков. Москва 2012 г.
Изобразительное искусство	4 класс	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С.

ство		Москва 2012 г.
Технология	4 класс	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Москва 2012 г.
Музыка	4 класс	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Москва 2012 г.
Математика	5-6 классы	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.
Алгебра	7-9 классы	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е.
Алгебра и начала анализа	11 класс	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М.
Алгебра и начала анализа	10 класс	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М.
Геометрия	7-11 класс	Атанасян Л.С.
Физика	7-8 класс	Перышкин А.В.
Физика	9 класс	Перышкин А.В., Гутник Е.М.
Физика	10 класс	Тихомирова С.А., Яворский Б.М.
Физика	11 класс	Тихомирова С.А., Яворский Б.М.
Информатика	8-9 класс	Семакин И.
Информатика и ИКТ	10 класс	Семакин И.
Информатика и ИКТ	11 класс	Семакин И.
Русский язык	5 класс	Русский язык в 2-х частях, М. «Просвещение» 2012 г. Авторы Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов и др.
Русский язык	6 класс	Русский язык в 2-х частях, М. «Просвещение» 2013 г. Авторы М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, и др.
Русский язык	7 класс	Русский язык в 2-х частях, М. «Просвещение» 2013 г. Авторы М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, и др.
Русский язык	8 класс	Русский язык, М. Просвещение. 2012 г. Авторы Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская и др.
Русский язык	9 класс	Русский язык, М. Просвещение. 2012 г. Авторы Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская и др.
Русский язык	10 класс	Русский язык. 10-11 классы. «Русское слово 2012 г. Авторы: Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.Н. Мищерина
Русский язык	11 класс	Русский язык. 10-11 классы. «Русское слово 2012 г. Авторы: Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.Н. Мищерина
Литература	5 класс	Литература 5 класс 2-х частях. М. Просвещение 2012 год. Под редакцией В.Я. Коровиной
Литература	6 класс	Литература 6 класс 2-х частях. М. Просвещение 2012 год. Под редакцией В.Я. Коровиной
Литература	7 класс	Литература 7 класс 2-х частях. М. Просвещение 2011 год. Под редакцией В.Я. Коровиной
Литература	8 класс	Литература 8 класс. М. Просвещение, 2011 год Авторы В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин
Литература	9 класс	Литература 9 класс в 2-х частях. М. Просвещение 2011 год Под редакцией В.Я. Коровиной
Литература	10 класс	Литература 10 класс в 2-х частях. М. Просвещение 2012 год. Автор Ю.В. Лебедев
Литература	11 класс	Литература 11 класс. М. Просвещение 2011 год. Под редакцией В.П. Журавлева
УМК «Happy English.ru»	2 класс	К.И.Кауфман,М.Ю.Кауфман
УМК «Happy English.ru»	3 класс	К.И.Кауфман,М.Ю.Кауфман
УМК «Happy English.ru»	4 класс	К.И.Кауфман,М.Ю.Кауфман

УМК English.ru»	«Happy	5 класс	К.И.Кауфман,М.Ю.Кауфман
УМК English.ru»	«Happy	6 класс	К.И.Кауфман,М.Ю.Кауфман
УМК English.ru»	«Happy	7 класс	К.И.Кауфман,М.Ю.Кауфман
УМК English.ru»	«Happy	8 класс	К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман
УМК English.ru»	«Happy	9 класс	К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман
УМК English.ru»	«Happy	10 класс	К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман
УМК English.ru»	«Happy	11 класс	К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман
Немецкий язык. Контакты		11 класс	Г.И.Воронина,И.В.Карелина
География		5	Баринов, Плешаков География 5 класс
География		6	География. Землеведение. 6 кл.: учеб. Для общеобразоват. учреждений/ Г.П.Герасимова, Н.П.Неимова. – М.: Дрофа, 2013
География		7	География. Страноведение. 7 кл.: учеб. Для общеобразоват. учреждений/ В.А.Коринская, И.В.Душина – М.: Дрофа, 2013
География		8	И.И.Баринова. География России. Природа и население. 8 кл. – М.: Дрофа, 2013
География		9	География России: Учеб. Для 9 кл. Общеобразоват. учреждений /Под ред. А.И. Алексеева. Хозяйство и географические районы. 9 кл. – М.: Дрофа, 2005
География		10-11	Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. М.: Просвещение.2004. 10 класс
История		5	История Древнего мира: Учебн. для 5 кл. общеобразов. учр. /Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. – М.: Просвещение, 2013
История		6	История средних веков: Учеб. для 6 класса общеобр. учрежд.: /Е.В. Агибалова, Г.М. Донской.- М.: Просвещение, 2013; История России: С древнейших времен до конца XVI века: Учеб. для 6 кл. общеобразоват. учреждений / Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов – М.: Просвещение, 2013
История		7	Новая история, 1500-1800: Учебн. для 7 кл. общеоб. учр. / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. М.: Просвещение, 2013; История России: конец XVI – XVIII век: учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений / Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов. – М.: Просвещение, 2013.
История		8	Новая история, 1800-1913: Учебн. для 8 кл. общеоб. учр. / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. М.: Просвещение, 2013; История России, XIX век: Учебн. для 8 кл. общеобразоват. учреждений / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина – М.: Просвещение, 2013

История	9	Новейшая история зарубежных стран /О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа. М.: Просвещение, 2013; История России XX – начало XXI века: учебн. для 9 кл. общеобразоват. учреждений / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю.Брандт. – М.: Просвещение, 2013
История	10	Загладин Н.В., Симония Н.А. История. История России и мира с древнейших времен до конца 19 века: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2013; История России (2 книги). 10 класс: учеб. Для общеобразовательных учреждений /А.Н. Сахаров, В.И. Буганов. – М.: Просвещение, 2013.
История	11	Загладин Н.В. Всеобщая история. Конец XIX-начало XX в.: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово -РС», 2013; Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. История России. XX – начало XXI века: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово -РС», 2013.
Обществознание	5	Обществознание /Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. М: Просвещение, 2013
Обществознание	6	Обществознание /Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. М: Просвещение, 2013
Обществознание	7	Обществознание /Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. М: Просвещение, 2013
Обществознание	8	Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой. М.: Просвещение, 2013
Обществознание	9	Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой. М.: Просвещение, 2013
Обществознание	10	Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова М.: Просвещение, 2013
Обществознание	11	Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова М.: Просвещение, 2013
Введение в биологию	5	Н. И. Сонин, А.А. Плешаков
Биология	6	Н. И. Сонин
Биология. Многообразие живых организмов	7	В.Б. Захаров, Н.И. Сонин
Биология.Человек	8	Н.И. Сонин, М.Р. Сапин
Биология.Общие закономерности	9	С.Г. Мамонтов, В.Б. Захаров, Н. И. Сонин
Общая биология. Базовый уровень	10	Д.К. Беляева, Г.М. Дымшица
Общая биология. Базовый уровень	11	Д.К. Беляева, Г.М. Дымшица
Химия	8	Г.Е.Рудзитис, Ф.Г. Фельдман

Химия	9	Г.Е.Рудзитис, Ф.Г. Фельдман
Химия. Базовый уровень	10	Г.Е.Рудзитис, Ф.Г. Фельдман
Химия. Базовый уровень	11	Г.Е.Рудзитис, Ф.Г. Фельдман
Основы экологии	10-11 класс	Чернова Н.М.
Мордовский (мокшанский) язык	2-7 классы	Мокшанский язык. А.И. Исайкина, М.И. Малькина, В.Ф. Рогожина, В.П. Гришунина. Мордовское книжное издательство
Технология	5-9 класс	Крупская Ю.В., Лебедева Н.И., Литикова Л.В. Под ред. Симоненко В.Д. Технология (вариант для девочек). 5 кл. Под ред. Симоненко В.Д. Технология. (вариант для мальчиков) 5 кл. Под ред. Симоненко В.Д. Технология (вариант для девочек). 6, 7, 8 кл. Под ред. Симоненко В.Д. Технология (вариант для мальчиков). 6, 7, 8 кл. Д.И.Трайтак. Трудовое обучение. Сельскохозяйственные работы. 5-7 кл.(Авторы Клепинина З.А., В.С. Капралова, Д.И. Трайтак)
Музыка	5-9 классы	Науменко Т.И., Алеев В.В.Музыка. 5-7 кл., М., Дрофа, 2007
История и культура мордовского края	5 класс	Родиноведение 5 класс. Н.М. Арсентьев
История и культура мордовского края	6 класс	История и культура мордовского края с древнейших времен 6 класс. Н.М. Арсентьев
История и культура мордовского края	7 класс	История и культура мордовского края в 17-18 веках. 7 класс. Н.М. Арсентьев
История и культура мордовского края	8 класс	История и культура мордовского края в 19 веке. 8 класс. Н.М. Арсентьев
История и культура мордовского края	9 класс	История и культура мордовского края в 20 веке. 9 класс. Н.М. Арсентьев
Искусство 8-9 класс	8-9 классы	Искусство 8-9 классы. .Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Крицкая
МХК	10-11 классы	Данилова Г.И.
Черчение	7-8 классы	Черчение 7-8 класс. А.Д. Ботвинников
ОБЖ	10-11 классы	А.Т. Смирнов, М.И.Фролов и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 класс. И.К. Топоров. Основы безопасности жизнедеятельности.
Экономика	10-11 классы	Киреев А.П.
Право	10-11 классы	Никитин А.Ф.
Физическая культура	1-4 класс	Лях В.И.
Физическая культура	5-7 классы	Виленский М.Я., Гуревский И.М.
Физическая культура	8-9 классы	Лях В.И.
Физическая культура	10-11 классы	Лях В.И.

В школе организовано трехразовое питание, которым охвачено 95% учащихся. Медицинское обслуживание учащихся осуществляется ГБУЗ РМ «Детская поликлиника № 4». В школе имеется оборудованный медицинский кабинет и работает медицинская сестра. За соблюдением прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, отвечает общественный инспектор по защите и охране прав детства.

**2. Показатели деятельности МОУ «Атемарская общеобразовательная школа»
Лямбирского муниципального района РМ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	495
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	225
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	228
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	42
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	225/46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	44
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/8,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в	07/35%

	общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	345/70%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	280/57%
1.19.1	Регионального уровня	65/14%
1.19.2	Федерального уровня	40/8%
1.19.3	Международного уровня	15/0,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	5/1%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33/97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33/97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	27/79%
1.29.1	Высшая	17/50%
1.29.2	Первая	10/29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/9%
1.30.2	Свыше 30 лет	10/29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников	7/21%

	в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/100%/0%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/97%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	495/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10 кв.м

3. Выявленные в процессе самообследования проблемы и предложения по их решению

Самоанализ школы позволил выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:

1. Повысить качество подготовки выпускников.
2. Активизировать работу по профилактике правонарушений.
3. Активизировать работу по распространению опыта учителей в СМИ.

19 апреля 2018 года

Директор школы:



подпись

С.Ю. Баулина
Ф.И.О